الرفيق الدكتور البراهيم محمر أمين جامع نشوين يتحدث للثقافة أجرى الحوار: تحسين عباس



قبل أنأبدا الحديث عن جامعيية تشرين اسمحوا لي أن أعود بنذاكرتي الى بداية الحركة التصحيحية عندميا قام الرفيق المناضل حافظ الاسد بزييارة لمدينة اللاذقية ، قال يومها في كتياب وجههه الى السيد وزير التعليم العالي: تبين لنا خلال زيارتنا لمحافظة اللاذقية ضرورة انشا عمامعة فيها لذليك فقد قررنا احداث هذه الجامعة في مدينية .

دمشق ١٩٧١/١/٢٠ "الفريق حافظ الاسد "
وطلب يومها من المسؤولين عن سياسية
التعليم العالي ضرورة اتخاذ الاجراءات
الكفيلة بانشاء جامعة تشرين و ويوها
ان المسؤولون في وزارة التعليم العالي
ان انشاء مثل هذه الجامعة يتطلب زمنيا
يتراوح بين عشرة بالى خمسة عشر سنة و
ويومها قال الرفيق المنافل حافظ الاسد
"اذهبوا الى مدينة اللاذقية ، استأجروا التكون نواة لجامعة تشرين و واحدث المنافل حافظ الاسد جامعة تشرين و واحدث السند أصدره الرفيق المنافل حافظ الاسيد أصدره الرفيق المنافل حافظ الاسيد المرسوم التشريعي رقم (١٢) تاريين

وهب الان صرح حضاري علمي كبير من المنجزات الهامة للحركة التصحيحيية المباركة التصحيحيية المباركة التبي قادها الرفيق المناضل حافظ الاسد رمز هذه الامة وباني سورية الحديثة ، يلوج بها الافراد وتلجيأ اليها الجماعات والهيئات والمؤسسيات تنهل منها العلوم المختلفة وتتسرود بالمعارف " ٠٠ وهي ببنائها وتجهيزاتها الفنية ومخابرها العصرية ، وقاعاتها

الدرسية تعد مركزا من مراكز الاشعساع العلمي في عالم اليوم وبما تشمل عليه، من كليات ومعاهد ومنشآت علمية وبمسات تملكه من طاقات وخبرات فنية متنوعسة في شتى الاختصاصات، وهي تحتل مكانتها اللائقة في الاوساط الاكاديمية العسربية والدولية، تنفذ مهامها الحضاريسسة، وتودي رسالتها الانسانية في الحيساة

وتحققَ الاهداف التي وجدت من أجلها •

سوال:

ما هي الكليات التي تضمها جامعــــة تشرين حتى الآن دكتور ابراهيم ؟ جواب:

تضم جامعة تشرين حتى الآن تسع كليــات هي على التوالي حسب تاريخ احداثها : ١ - كلية الاداب والعلوم الانسانية فــي ١٩٧١ - ١٩٧٢ •

٢ _ كلية الزراعة في ١٩٧١ _ ١٩٧٢٠ ٣ _ كلية العلوم = = =

ع ـ كلية الهندسة المدنية في عـــام ١٩٧٢ ـ ١٩٧٣ ·

٥ ـ كلية الطيفي عام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ ٠٠

7 - كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية في عام 19۸۰ - 19۸۱

٧ - كلية طب الأسنان ١٩٨٣ - ١٩٨٤

٨ - كلية الهندسة المعمارية في عــام
 ١٩٨٥ - ١٩٨٥

9 - كلية الاقتصاد في عام ١٩٨٦ - ١٩٨٧ كما ينحق بجامعة تشرين اربع معاهـــد متوسطة :

١ - المعهد المتوسط الزراعي ١٩٧٤

٢ - المعهد المتوسط الهندسي ١٩٧٩

٣ ـ المعهد المتوسط الطبي ١٩٧٩

٤ ـ المعهد المتوسط التجاري ١٩٨٠

سوّال:

ماذا يمكنكم القول عن الكادر التدريسي للجامعة دكتور ابراهيم ؟

جواب:

يبلغ عدد اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة ١٧٦ عضوا داخل الملاك وهناك المالك وهناك المالك وهناك المالك وهناك المدرسا من وزارة التعليم العالي مانية تعمل الجامعة وبشكل مستمر على تطوير هيئتها التدريسية من خالال ايفاد معيديها المتفوقين لاتماما

دراساتهم العليا في البلدان المتقدمة وقد بلغ عدد الموفدين من أجمل هممذه الغاية / ٦٣٩ / معيدا ٠

سوًال:

ماهي الشهادة التي تمنجها جامع____ة تشرين في كلياتها دكتور ابراهيم ؟ جواب:

تمنح جامعة تشرين درجة الاجازة الجامعية الاولى ودرجة دبلوم دراسات عليا فيي كل الكليات ماعدا الاقتصاد وطب الاستان والعمارة ودرجة الماجستير في الاداب ، ومن المتوقع ان يتم قبول تسجيل في درجة الدكتوراه خلال العام القادم في كلية الاداب والعلوم الانسانية ،

سوًال:

ماذا يمكنكم القول حول مسألة القبــول في الجامعة للطلاب المستجدين ؟

جواب:

يحدد مجلس التعليم العالي سنويا بناء على اقتراح مجلس الجامعة عدد الطـــلاب المستجدين الذين يمكن قبولهـــم في الجامعة من السوريين والفلسطينيين المقيمين في سورية وشروط القبولالتيي يأتي في مقدّمتها : أن يكون الطالـــ حاصلا في سنة القبول نفسها على شهادة الدراسة الثانوية العامة او شـهادة معادلة لها • ويتم القبول بالمفاضلية على اساس ترتيب درُجات النجاح فــــي شهادة الثانوية والرغبات التي يختارها الطلاب و ويعامل الطلاب من ابنا الاقطار العربية والبلدان الاخرى الحاصلون علىي الشهادة الثانوية السورية الذين درسوا المرحلة الثانوية بكاملهافي الجمهورية العربية السورية وتوافرت لديهم الشروط المطلوبة للتسجيل المباشر او المفاضلة معاملة الطلاب السوريين ويخضعون لشروط السوريون والفلسطينيون نفسها .

السوريون والعلسطينيون تفسها ، أما الطلاب من ابناء الاقطار العربيـــة والبلدان الاخرى الحاصلون على الشهادة الثانوية الذين برغبون في التســجيل في جامعة تشرين والجامعات السـوريــة الاخرى فعليهم ان يتقدموا بطلبات قبولهم الى وزارة التعليم العالي التي تعلن على شروط القبول في شهر آب من كل عام ،

ومن اهم هذه الشروط ان يكون الطالسب حائزا على الشهادة الثانوية في العام الدراسي الذي يرغب التسجيل فيه • وان لا يقل معدله المئوي عن الحدود التسي يبينها اعلان الوزارة •

سوّال:

منذ قليل فهمنا منكم شيئا عن القبول ، في جامعاتنا لو وضعنا مقارنة مـــع البلدان المتقدمة كيف نراها ؟ جواب :

مسألة القبول في جامعاتنا تتم بشكل جيد ولا يمكن ان تتم الا كما هي الان ضمن الظروف الراهنة ، نطمح مستقبلا للوصول الى قواعد ناظمة للقبولتتماشى مـــع مسيرتنا التعليمية وتحقق طموحاتنـــا نحو غد مشرق تتاح فيهكافة الامكانات والطروف امام الجميع للتعبير عـــن مواهبهم وتحقيقها واذا ما وضعنـــا مقارنة بسيطة بين قواعد القبــول فـي بلادنا وبين بعض البلدان المتقدمة على سبيل المثال الاتحاد السوفييتي وفرنسا لوجدنا ان عملية القبول تختلف عما هي عليه في بلادنا فالتعليم ما قبل الجامعي في الاتحاد السوفياتي يتم على مرحلتين الأولى هي مرحلة الحضانة بالنسبة للطفال يتم فيهآ تحقيق الزامية التعليم ومسن جهة ثانية عملية الكشف عن مواهب الطفل وتنميتها والمرحلة الثانية تبدأ مسن الاول ابتدائي وحتى الصف العاشر ، وفي نهاية هذه المرحلة تبدأ الدراســـ الجامعية ، ويتم القبول فيها بنا على امتحان انتقاء اعسداد محددة لكسسل اختصاص وفقا لخطط وتبعا للمواهب المتشفة لدى كل طالب ، اما مسألــــة القبول في فرنسا فتتم على اساس انتقاء يعلن عنه ، وبعد الامتحان يلحق الطالب باختصاصه لمدة عامين والنساجج فسيسي دراسته يتابع اكمال تخصصه والراسيب فيه يفصل من الجامعة • وما ارید ان اشیر الیه هو مسـالــة الاستيعاب الجامعي الذي يعد بحق قـرار تاريخي تحقق في ظل الحركة التصميميـة وفي عهد الرفيق المناضل حافظ الاسد ، وهذا القرار التاريخي جاء ملبيـــــا لرغبات ابناء الطبقات الكادحسة حيث أتاح لهم فرصة اتمام دراستهم الجامعية وبدون سياسة الاستيعاب هذه كان مـــن العسير جدا على كثير من الطلاب ان يتابع دراسته ، وهذه السياسة كانـــت

حكيمة لدرجة كبيرة اذ عن طريقهـــــا

نستطيع أن نحقق شعار "ردم الهـــوة المعرفية بيننا وبين العدو الصهيونيي الذي يعتبر من الشروط الاساسية لتحقيق شعار التوازن الاستراتيجي " • • •

سوال:

من المعروف عنكم دكتور ابراهيم انكيم من أسرة كادحة عانت ما عانت لكيت تثبت حضورها الاجتماعي والتعليميي ، السوال كيف ترون اليوم واقع التعليم في هذه المحافظة ؟ جواب :

بكل فخر واعتزاز أجيبكم انني من اسـرة كادحة عاشت في ظل قرية فقيرةبامكا**ئ**تها الزراعية الاهي قرية الحصنان التابعة لناحية عين الشرقية منطقة جبلة التي تلقيت للمروف الابجدية تحت شجرة المسنديان التي كان يجمعنا تحتها الشيخ او الخطيب ليعلمنا الابجدية الاولــي ، ولندرس بعدها بعض سو ر القرّان الكريـم حیث لم یکن آنذاك من مدرسة فی قریتنا السبلغ عدد سكانها/ ٤ / الاف نسمة ، لأَن الْاقطاع انذاك كان قد هدم المدرسـة أكثر من مرة ، ليمنع العلم عن ابناء القرية ، وبارادة من سكان قريتنا استطعنا أن نبنى مدرسة موّلفة مـــن غرفتین ، واستطاع اهل القریة ان یوجدوا معلما وحيدا في المدرسة من الاول وحتي الخامس الابتدائي ، وكان التلاميذ فـــي المدرسة يأتون آليها برغبة وباصـرار وعزيمة يقاسون من الفقر والمرض والجوع واستطعنا بارادتنا القوية ان نشــق طريقنا نحو المستقبل ، وخرج من قريتنا بعضهم حصل على شهادات عليا وبعضهم حصل على رتب عالية في القوات المسلحة واذا ما قارنا اليوم بالماضي لمـــا أمكننا المقارنة لأن الدراسة الان متوفرة أمكننا المعارب من مصرب السوري ، لكل مواطن في قطرنا العربي السوري . المناضل حافظ الاسد طبق الزامية التعليم وأتاح الفرص الكافية لكل الراغبيـــن بالعلم والمعرفة ووفر لهم كل مستلزمات العلم والتعليم ، في الماضي كــــان التعليم محظرا على ابناء الطبقيات الكادحة اما الان محظرا عليهـم تـرك التعليم وأنا اهنىء شعبي العربـــي السوري ، بعناسة الحركة التصحيحية ، بهذا القائدالية حب شعبه فأحبه شعبه،

وعودة الى السوّال لقد كنا في الماضي

ندرس على ضوء السراج او الفانوس ١٠ اما الآن فالكهرباء ووسائط النقل والطرقات والخدمات التموينية والماء والهاتحف في كل قرية من قرانا تقريبا ، والكوادر التي تخرجت في عهد التصحيح تساهم الان مساهمة جدية في دفع مسيرة التعليم في قطرنا العربي السوري وبكل الاعتصراز والفخر اقول كوادرنا في القطر العربي السوري الان جاهزة للمساهمة في دفيع مسيرة التعليم في بعض البلدان العربية ولا سيما بلدان المغرب العربي التحريب وبأت مسيرة التعريب فيها كالجزائيد والمغرب واليبيا والمغرب

سوًال:

كلمة اخيرة تود قولها دكتور ابراهيـم ختاما لهذا الحديث /؟ جواب:

في ختام حديثي هذا لا بد لي من القول ان كل شيء في نظري قد تغير فالمعاناة السابقة في الماضي والظلام الذي كان فيما مضى الفقر والمرض قد تحول فيهد الحركة التصحيحية الى امل اللي نور ، الى مستوى حياة لائق ،الى صحة ، الى تكافى ولم فرص بين المواطنين ، اللي شجاعة الى حب للوطن وحب للبعث وأميان البعث الرفيق المناضل حافظ الاسلد ، البعث الرفيق المناضل حافظ الاسلد ، قلبي تحية الحب والولاء والوفاء لباني

سورية الحديثة ، لانه الانسان وكــــل الانسانية تتمثل فيه ولأنه القائد الملهم والمناضل الذي أحس بمشاعر ابنا الفقراء الكادحين وجامعة تشرين ستبقى صفحـــة ناصعة في تاريخه المسطر بأحرف من نسور وستبقى جامعة تشرين منارة يهتدي اليها وبها كل ابناء العروبة ، ولتتذَّليبر الاجيال على مدى التاريخ ان الرفيــــق المناضل حافظ الاسد قد آتاح لهم فــرص الحياة ، فرص المستقبل ، فجامعـــة تشرين انجاز حضاري كبير وعلمي فـي ان معا فالمدينة الجامعية والكتاب الجامعي ومصرف التسليف الطلابي والمطعم الجامعي والنادي الجامعي ومؤسسة التسييرالذاتى انجازات لا يمكن اغشالها وبهذه المناسبة فأنني اتوجه بالدعوة الى مجلّة الثقافـة عبر مندوبها السيد تحسين عباس لاصدار عدد خاص عن جامعة تشرين وكل الفعاليات السياسية والعلمية والثقافية يحمستعدة لتقديم كافة المعونات والتسهيلات لانجاح هذا العدد .

في ختام اللقاء نشكر الرفيق الدكتور ابراهيم محمد امين أجامعة تشرين علي هذا اللقاء القيم الذي أهداه لمجلية الثقافة وبمناسبة العدد الخاص الاذقية ومحافظة اللاذقية و

اجرى الحوار : تحسين عباس



لحسن ينطفي، كان في حمّانا مستسلماً إلى البكاء وقد نعى نفسه بكتاب، شم ذهب تاركاً لي عتباه ومسرارة ذكراه •

أشعور تلهو به أم بكاء

غنني من هدير جرحاك لعنا لا تقل ضقت بالعياة وإن ضاقت كم سخرنا من العناب وكم نسخر معقة هي الشقوة الكبرى للمتعة هي الشقوة الكبرى للمرجع الأسس والصبا ينتشى الخاطر

أين أجواؤنا الفواغم ترفض أين أحلامنا الأنيقة يغفو أين من كأسنا صفاوة عين الديك

الشاعرالعربي الكبير نديم محد

به هو نديم محمد حسن نصور من اعمال قرية عين شقاق منطقة جبلة اللاذقية ، مواليد ١٩٠٩ • امتازېشعره الثائــر وصوره التي انفرد بها دون سواه ،شفع ذلك اسلوب عربي أصيل لا نجده الا عنـد شعراء العربية الكبار على مر العصور •

 له عدة دواوین مطبوعة ، (آلام بأجزائه الثلاثة - رفاق یمضون - فراشات وعناکب - ألوان - صراخ الثأر وغیرها کثیر) کما له عدة دواوین مخطوط ـــة تنتظر الطبع ،

أي داء تشكوه مات الداء يتملى من رجعه الشعراء بآلامها النفوس الاماء نعلن الأيمة البؤساء وخمر يعرى بها الاشتهاء منه وترقص الأهاء

على لـون وشيها الآنداء في أراجيعها الشناء والضياء حسن" في الكون أو نعماء

_ الملوك والأمراء_ أين منا _ إذا تعاورنا السكر فتهنا لهونا اللهو حين يغمرنا الليل وتنزو بنفسيا أشياء ولنا الأفق رحبه الناعم العلو وألوانه العناب الوضاء والمقادير ما علمت أغاني ونعمسى وأدمسع ودمساء جمعتها لنا العياة فكان الليل منها وكانت الصهباء يا سميع الدعاء ما عطفت كأس على أختها وطال الثواء قم إلى الحان فالرفاق ورائىي يستحثون في الطريق ، ظماء قم إلى النبع نسقه الغمرحتى ينتشي الظل والعصى والماء ونفن الأصيل ملعمة الحب فتسري بلهونا الأنباء كم على التبع من جمال ووحي أرجت من شذاهما الامساء رجعته أصاله السمراء وعلى مرتماه كم من نشيد ويبدو كأنه استعياء وذيول الصفصاف مزهوة العجب يهز هن الصرواء وذؤاباته الرشاق أراجيح شعاع ونسيم ومندل وكباء والروابى صبا ووهب وقطر فضوء ينفشي وظل ينضاء ويد الغيم بين معو وإثبات وأذوت وروده الرمضاء سكت الحسن وانطفى اللعن في الروض عاريات ضفافهن قسواء والسواقى مما بهن سسواه يا لخطب يعنى له ويساء وبكي الحب أي خطب دهاه شعاع مدلسل وغناء ليتها غفوة على الليل يجلوها ويناى بجانبيها العياء ليتها ساعة يلم بها السكر لمن الليل أحمراً من دم الخمر تُ وشيّه غفه ة خفسراء منها وضاءت السير"اء لهثت حولها الطيوب فضاع الحلم حياء وللنجروم حياء واحتمت رعشة النجوم الى الستر حفظ الله للشياب أياديه على العيش إنها بيضاء سرواء صياحنا والمساء يا سميري ونعن روحان في الخمر ولتك كلنا إصفاء هتىء الكأس واملأ الأفق بالشعر انتفاض وجنة وازدراء أنت منا ونحن منك على الظلم ومن زهدنا تلوى الثسراء أحفلت من إبائنا ذروة الجاه وللكبر لا الكبير الثناء لشموخ الكريم لا للغنى الحمد فتهنا وتاه فينا الاباء راودونا خفض الجباه من النال وإذا الكون ، سا نريد ، هناء فاذا الأرض ، ما نشاء ، حياة ومن زهونا عليه كساء في ضعي الأرز عبقة من أغانينا وريا من حبنا الصعراء وليالي بغداد من خمرنا ريا ولا يدرك الخلود الفناء كذب القبر لا يموت ندى الفجر * ولا السهد خطّه والعناء جرحك الجرح لا يد الغمر أملت قارح الناب صلّة رقطاء نهشة مز قت بها الصدر أفعى ولكن عسى ينام العداء ملتقتها يداك لا رهبا منها كيف باءت بعارها أو باء وا فاسق من نابها شبابك وانظر فيها الاطاعة العبياء يعذب السم في النفوس ولا تعدب ومجد عارت به الأسماء ر'ب عار من بعض أسمائه المجد وتعنو لعزمها الأمداء والصبا وثبة الى الشمس تنقاد * وللريح فوقنا ضوضاء إيه يا ليل كم سهرناك للصبح يضع في تردنه الأصداء تلتوي ضاحكاً إلى فألقاك في شافه البرية استهزاء ألف السخر بيننا فكأنا قل لى والعبهة الشماء ما يضر الشقاء _ والهامة العلياء همتنا أن نموت في الخمر والسخر ولوموايا أيها الأحياء ولا مــــر" في ظنــوني جفـــــاء لا وعينيك منا غدرت ولا خنت وبلى طار للوداع فوادى فطوى من جناحه الابطاء

فاغمس العتب في جراحي وقل هات تطع هن ما قدرت عليه لو أقول الجهاد لانتفض القبر ومشت في العروق عاصفة الزهو وشكا السيف غمده وتلظت قم إلى السيف إن فيه من الذل شفاء لو حملت الدنيا وكبرك في عطفي فامسح الغفو عن جفونك وانظس غالبونا عليه إمالنا النصح بين جنبي هسدة وانفجار كيف أمشى وملء دربي جسراح سقط السيف من يميني وللموتورائي ما أبالي أن يأكل الحزن قلبي ما أبالي بعد العمى آنهار آية الحزن أن يغيم به الفكر لهب شاهق وراء ضلوعي يا رفيقي حتى يضيق بنا الليل لا تلمني على البقاء برغمي لم يزل في يدي ذماء من الخمس وغدأ عندما يتعتعنى السكر وأرى باليدين ما يشبه الناس وتروغ العياة مني فما تمسك فاذا ما بلغت ذروة آلاسي أرجعتني إليك نفس لها الله

رثاء يهزرك مني الرثاء سن فواد عضت به الأرزاء ودو ي من صدرك الانتخاء وشالت برأسها الكبرياء بين عينيك غضبة نكراء متى يعزئ الشاهاء منكبي الغيلاء غضرر المجد رفتها لواء وإماله النفوس فداء

في ضلوعي وفي دمي أنواء كيف أرنو وملء عيني قذاء ومرن أمامي ارتماء فعذابي على بقائبي جزاء فصوتي رأسي أم ظلمة سوداء فمنه على الشعور غشاء

وصراخ ممزق ونداء وتدمى بسيرنا الغبراء وتدمى بسيرنا الغبراء فملوم على بقائي البقاء فمهلا يجف منها النداء ويمحى في ناظري الضياء وما خلت أنها آشياء إلا سرابها الأعضاء وكان الذي تريد السماء وعهد له على الوفاء

قصة قصيرة بقام: الاديب الرحوم عبداللهعبد



الما الذي كا المالة الله الله

من مواليد اللاذقية ١٩٣٧

له مجموعتان قصصيتان مطبوعتان حمل اجازة في الفلسفة .

ذاق كل الفقر والحرمان في حياته .

وحتى مماته له ثلاثة اطفال • بنتين

عمل موظفا في ادارة حصر التبغ والتباك

حتى وفاته ٠

وقد كان عضوا في اتحاد الكتاب العـرب باللاذقية حتى مماته

يحاول ان يمسك لسآنه عندما انطلــــق يقول : وظيفة ملعونة وحياة لم تعصد تطأق • لا من جوعها لكنى لن أعود السي العبودية . وبدأ يهبط الدرج مسرعا ، شيء لا يصدق ، هو نفسه يكاد لا يصدق ان يتــرك العمل بعد خدمة ثلاثين عاما ،اثر مشادة جرت بينه وبين رئيسه لتأخره عن الدوام من أجل الخير •

اخيرا وقع الشيء الذي كان عواد

ابو السعود يخشى وقوعه دائما ، لقــد ترك العمل ، قدم استقالته وترك العمل، فعل ذلك لأنه لم يكن امامه من سلسبيل آخر ، قال : سوف أمضى الى بلد لا يقسف فيه الناس طويلا أمام الافران ، ولا يريقون ما وجوههم من أجل الحصول على الخبر ، ولا تحصل مشادات بينهم وبين روسائهم من أجل الدوام ، وقال ايضا وهو يلملم

أشياءه ، قلمه ومنفضة سجائره من فصوق طالوته " لا بد أن يوجد مثل هذا البليد في مكان ما " ، واتجه الى سلم الخروج

وقلبه لا يزال يغلى بالغضب حتى انه لــم

وهو عواد ، هو ايضا بدأ حربه المعلنة من أجل الخبر • وقال بصوت عال : سوف أعلنهــا صرخة مدوية ، أجل الخبز " واشتعل قلبه بالحماسة وازدحمت في رأسه الصــور، وفجأة وبلا أيةمقدمات رأى نفسه يقصف على رأس مظاهرة امام السراى يقسدم

ولكن الخبز ليس هو كل شيء، هكذا فكر عواد ، وليس بالخبر وحده يحيـــا الانسان وان كان هو مفتاح الحروب والسلام

للمسوّولين مطالب الشعب ، واضاف بعد ان قدم ورقة المطالب، اضاف قائلا: باسم الشعب اطالب الحكومة ان تكف عن لعبـة القط والفأر، وتضع حدا للجشع ، وتلقى

القبض على اللصوص ومصاصى دماء الشعب الحقيقيين "

وعلت من كل مكان الهتافات وصرفات الاستسحسان ، وحين خفتت الاصوات وهدأت همهمة الناس تذكر الارض والاحتلال واستعرب كيف لم يذكرهما على رأس قائمة المطالب

وهيأ نفسه ليعكس رأي الشعب بهما حتى أنه حشد في ذهنه الكلمات الناريـــة والعبارات المنتقاة التي سيقولها بهذا المعنى ، لكنه رأى من المستحسنان يذكي

حماسة الجماهير التي فترت قليلا بأغنية

وطنية قبل أن يلقي قَنبلتّه ، وبدأ الغناء _ 11 _ الثقافة _ كانون الاول ١٩٨٩

والله زمان ياسلاحي ٠٠

لم يسمع الا صدى صوته ، ولم يردد معه الاخرون الغناء ٥٠ التفت حواليــه فلم يجدأحدا ، تذكر انه لا يزال يهبــط السلم ، لكنه كان واثقا ان الجماهيـر تنتظره في الخارج ٠

عندما صار في الشارع لم يجـــد أحدا كما كان يتوقع ، أصيب بالخيبــة في بادى الامر ، لكنه لم ييأس ، قال : "غير معقول ، لا شك أن الجماهير تنتظر في مكان ما " ٠٠

كان الشارع نظيفا جدا ، مقفرا الا من بعض المارة بالرغم من ان المخازن والحوانيت لم تكن مقفلة ، وكانتامارات الحياة باهتة ، شاحبة حزينة ، فالشمرس مقلة صفرا ً باردة معلقة في كبد السما وريح واهنة تولول في الطريق مصع ان اليوم من أيام الصيف ، وحتى الاشخاص القلائل الذين كانوا يعبرون الطريست كانوا يمرون سرعة لامبالين .

استوقف عواد عابرا ، وحاول ان يستدرجه الى الكلام ، ولم يبد على الرجل انه فهم شيئا من كلام عواد ، جرب ان يخاطبه بالاشارات ، لكن العابر هـــز رأسه بالنفي ثم انطلق في سبيله ،

قطع عواد مسافة اخرى ، استمهال مارا ترافقه صبية ، ابدى الرجـــال استعدادا لسماع عواد بعد ان ألحـــت الصبية على رفيقها بالاصغاءاليه ، فشرح له أنه موظف وانه ترك وظيفته لصعـوبـة الحصول على الخبز ، رد عليه الرجـــل بالاشارات انه لا يعتبر ان الوقوف علـى أبواب الافران مشكلة ، واذا كانت هناك أمكلة حقا فهو لا يحس بها ، لانه لا يأكل الخبز أصلا ، وحين سأله عواد ، ومـاذا تأكل اذن ؟ ١٠ ابتسم الرجل ابتسـامــة ساخرة ، أما الفتاة فقط نظرت اليــه وانطلقت في ضحكة مجلجلة ، تذكر مـاري انطوانيت ولويس السادس عشر ٠

أحس عواد بالحزن بعد انصــراف
العابرين ، لكنه علل نفسه قائلا : لــم
أثق بهذا الشارع يوما ، فأصحابـــه
نظيفون جدا وغامضون جدا ، ثيابهــم
أنيقة ، كلماتهم أنيقة ، وأنفاسـهم
أنيقة ، يتكلمون لغة غير لغتي فكيــف
يفهمون مشكلتي معرئيسي ومع الخبر ٠

وقال عواد وهو ينظر الى الشارع المتأنق ، واجهاته البلورية ،معروضاته وازيائه الملونة ، "ليس أصحابه من جماهيري ، ولم يكونوا معي في المظاهرة أمام السراي قطعا " ٠٠ ثم ترك الشارع البلوري الملون وانحرف في طريق جانبية الى اليمين لم تلبث ان قادته الى حي شعبي ، قال : "لعليييي

واجد هنا جماهيري التي هتفت لي امام

مر بحانوت في صدره وجل خلـــف ميزان احدى كفتيه أعلى من الاخرى، كان الرجل ينظر من مكانه ذاكالى شيء مــا على الجدار المقابل ، سأل عواد الرجـل الذي كان لا يزال ينظر الى ذلك الشـيء على الجدار ٠

- هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشكلة الخبر ؟

لم يلتفت اليه الرجل ، فكر عواد ان الحانوتي لم يسمعه ، فأعاد سواله : - هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشكلة الخبز ؟

بذل الرجل جهدا كي ينتزع نفسـه من الشيء الذي كان يتطلع اليه علــــى الجدار٠

نظر اليه الرجل نظرة متأنيـــة، هادئة غائمة ، ثم حول نظره عنــــه واستغرق في تأمل ذلك الشيء الذي كـان على الجدار٠

التفت عواد الى حيث كان ينظــر الرجل ، رأى صورة ، كانت الصورة تمثـل عنترة وقد ضرب بسيفه فارسا ففلق رأسـه نصفين٠

تطلع عواد الى الرجل الذي كـان يجلس خلف ميزانه ، فرآه ينظـر الـى الصورة ويهز رأسه ، يهز رأسه ويبتسـم ابتسامة نحامضة . قال عواد بعد أن ترك الحانوت : ـ ماذا كان يرى الرجل في الصورة حتـى

سلبت لبه ؟

وشك عواد بسلامة عقل الرجل، وفكر أنه ربما كان واحدا من مجانين عنتـره المعجبين ٠٠

استأنف عواد سيره ، ومن حيصن لحيسن ، كان يمر به أناس بسطا الفصي أيديهم أو متأبطين اشيا احملوها معهم منالسوق ، وجوههم صامتة حزينة ، عيونهم فيها استسلام ، ونظراتهم منكسرة كانوا يعبرون الطريق بخطوات واسعمة مستعجلة وكأنهم يودون ان يخلوا الطريق بأقصى ما يستطيعون من سرعة ، قال في نفسه " هولا اهم جماهيري ولا شك انهما ماضون الى مكان ما من البلد ، ومصين ماك سوف ينطلق الحميد الى السراي شيا واحد راح يشغله ويثير قلقه فصي هيأتهم ، هبوط الروح المعنوية التصي رآهم فيها ، غير أنه لم يلبث ان قصال السبيطة ، سوف أوقظهم ، اذ ليس مصصن

عبره رجل يتأبط شيئاومن خلفــه ڀدرج طفل ، قال لهعواد : ـ ماذا تحمل تحت ابطك ؟ قال له:

الصعب رفع الروح المعنوية لأشحصناص

احتشدوا أمام سراي" ٠٠

ـ خبز ٠ قال عواد في نفسه : " هذا واحــد مـن

جمهوري "قال للرجل ؛ - ألن تذهب الى السراي ؟ سأل الرجل بريبة : - لماذا ؟

قال عواد : ـ لتحرير رغيف الخبز من تسلط أصحــاب

الافران • قال الرجل -: ـ لا وقت لدي لأفعل ذلك ، فنصف نهـاري أقضيه في الجري وراء العمل ، ونصفــه الآخر في تدبير امور العيش لأسرتي •

ثم تركه الرجل ومضى في سسبيله وكان لا يني يلتفت خلفه لينظر الى عواد بريبة وخوف ٠

قالعواد في نفسه وقد تابع سيره "ها انذا قدخسرت واحدا من جمهوري كان ينبغي أن يضم صوته الى صوتي امصلات السراي ، ولكن لا بأس فلا يزال هنساك الكثيرون ممن يمكن الاعتماد عليهم "٠٠ وصل الى ساحة في جانب منها خروف يجتر طعامه بصمت ، وعلى مقربة وقلل

وصل الى ساحة في جانب منها خروف يجتر طعامه بصمت ، وعلى مقربة وقصصف عمار وقد احنى رأسه واغمض عينيه ، وفي صدر الساحة كان متهى صغير انتشارواده في فسحة امامه يترقرون بانزاجيل اويدخنون اللفائف ، ويحتسون القهاو والشاى بتراخ وكسل وعيون وسنانة ،

قال عواد في نفسه : " هوُلاء هــم جماهيري ، فأحوالهم مشابهة لأحوالـــي وبوُسهم مشابه لبوُسي وما علي ســوى ان أوقظهم من سباتهم ".

ومن مكان ما من المقهى راح مذيع يتحدث عن الاضطرابات في لبنان ، وأبدى الخشية من تطور الاحداث هناك الى حسرب أهلية ، وذكران البيانات الاولية تظهر ان مئة وخمسين قتيلا قد سقطوا حتى الان عدا مئات الجرحى ٠٠

قال عواد . في نفسه : " هـــي ذي قبرص اخرى تحولت الى مسلخ ايضا و أضاف وهو ينظر الى الناس من حولـــه الطائفية قنبلة موقوته ، بل تنيـــن غريب نبت له ذات يوم رأس في لبنان ومن قبل في قبرص ، وقبلها في أمكنة اخـرى من العالم ، ولا يعلم الا الله المدينية التالية التي سينبت له فيها رأس جديـد في يوم آخر ...

كان الناس لا يزالون يقرقـــرون بالنراجيل ويدخنون اللفائف ويحتســون الشاي بتراخ وفتور وعيون وسنانة دبقة، فآلمه ذلك ، وهز في رأسه ان يقتل الاخ أخاه دون ان يحرك ذلك شيئا في عواطـف الناس ٠٠

ومن جديد تناهى الى اذن عــواد صوت المذيع الذي قال ان اسرائيل تعتبر فتح قناة السويس خطوة طيبة على طريــق السلام وأنها تتطلع الىاليوم الــــدي تمر سفنها في القناة ليس تحت اعـــلام دول اخرى ٠٠

انتفض شي عني أعماق عواد ، شعر بالغضب ، ونظر حواليه ، النراجيــــال تقرقر ، اللفائف تنس محترقة ، والشفاه تمتض الشاي والقهوة بكسل وفتور ، اراد انينقل غضبه الى الاخرين ، مرخ : أيها الناس --

التفتوا اليهباعياء مشوب بالدهشة قال : أيهاالناس ٠٠ أين المفر ؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم ، وليس لكــم الا الصبر والقتال ٠

استمر الناس في النظر اليــــه بعيون متعبة ، نصف مغلقة ، ومن بعيــد لمح عواد ، رجلين يتشاوران فيمــــا بينهما ويشيران نحوه ، عيونهما تقــدح

شررا وتندر بالشر ، احس عواد بالخوف ، شعر انه وحید وان جمهوره تخلی عنه ، عاودته فکرة الرحیل الی بلد یحصل فیه المحصور علی الخبز دون عنا ٔ کبیر،

ومن بعيد واصل الرجلان النظـــر اليه ومشاورتهما بشأنه، اتجها نحوه ، شعر بالخوف ، آحس بالخطر ،قال يجب ان انجو بنفسي ، تسلل بهدوء ، احس بالخطر يقترب منه ، قال : يجبان اركض ، وركف ٠٠ ركض ٠٠ ولكن عجبا ، فجأة ركضت معه في نفس الطريق ماري انطوانيت ولويسسس السادس عشر ، قرقعة وصخب في طــــرف الشارع ، نظر خلفه ، عنترة يمتطي جواذه يلكزه بمهمازيه ، يسابق الريح ، ويلوى بسيفه ، ماري انطوانيت تولول ، تصحرخ ماذا جنيت ؟ ماذا يريد الشعب ، اعطوه الخبز ، كل الخبز ، ماري انطوانيـــت تختفي ٠ ٠ ويختفي معها لويسها ٠٠ عواد وحده في الطريق ،يجري وحده ، ومــــن خلفه يجري عنترة ، آين المفر ؟ عواد يلتفت الى الخلف ، عنتره يعدو وراءه ، وقد استبدل قلنسوته بخوذة من فولاذ ٠٠ وسيفه برمح من نار ، التنين ، سأقضى على التنين الهارب ٠٠ صاح عنتره ٠ صرخ

عواد : اين المفر ؟ وفجأة ٠٠ فجـــأة شعرعواد بعطش شديد وجفاف في حلقــه ،

ودفعة واحدة اختفى عنترة، واختفت معه خوذته ورمحه وحصانه والطريق الطويـــل الذي لا ينتهي .

- أين المفر ؟ أيها الناس٠٠٠

ثموضع رأسه باستسلام فوق الوسادة وعزم ، في هذه اللحظة ، عزما أكيــدا أن يستيقظ في الصباح في الخامســة او دون ذلك قليلا ، ليكون بكامل ثيابه على باب الفرن ، حيث أمل ان يكون الزحـام هناك اقل ما يمكن عليه في مثل ذلــك الوقت ٠٠

عبد اللهعبد ـ اللاذقية



كلية الطب البشحري بجامعة تشرين

الشاعرة: فاطمه حداد



فاطمة حداد من مواليد اللاذقية عام ١٩١٩ نشرت قصائدها في صحف ودوريات لقطر العربي السوري •

لها ديوان شعر بعنوان " صديقي " واخصر بعنوان " غزل الرماد " وهي عضوة في اتحاد الكتاب العرب

الشباب الخالد

منالقول الا ما يزيد شههابيها فقلت بفودي ثورتهي وعبهابيها وفاضت حمياها تغير الخوابيها بل ازداد حتى ضاع فيه صوابيها غنائي طبعي ، والتفرل دابيها كم انساب في الاعواميرقى الروابيا ويخفق بوجد الحب بعد ذههابيها يقولون شاخ العمر قلت: فما بيا وقالوامشيب الفود شيب فواديا وفي خمرة الايام كاسي تعتلق وقالوا زمان الحب ولى فقلت لا وقالوا، ونالوا، قلت اني طائسر يعدون أعوامي وما عددوا الهوى ويادهر ان اذهب غدا يظد الهوى

ولد عام ۱۹۳۸
 في قرية الفاخـورة
 محافظة اللاذقية ٠

« درس المرحلة الابتدائية في مدرسة القرية •

تابع الدراسة
 الاعدادية والثانوية
 في ثانوية جول جمال
 في مدينة اللاذقية •

* درس الحقوق والادب العربي فـــيجامعة دمشق ٠

عمل في الصحافة ونشر تحقيقــات
 ومقالات مختلفة •

کتب القصة القصيرة ونشر مجموعتين قصصتين هما "حدث في تشرين " و"مغامـرات رجلمشتاق "، وبين يديه مجموعتــــان مخطوطتان تتنظران النشر •

عضو في اتحاد الكتاب العرب ـ فرع
 اللاذقية •

من كتاب أصفر :

قبل ظهور المهدي المنتظر ليمالًا الدنيا عدلا ، كما ملئت ظلما وجسورا، يخرج الدجال ، ويدعي أنه المهدي فيضل اناس كثيرون ، لكن الحق يزهق الباطل في النهاية ، ويكشف النور الظلمات فيقضي المهدي على الدجال ، ويخللما المؤمنين من شروره ، وينقذهم مللة والسقوط " •

« في جوف الليل:

في الخارج ظلام يملاً افواه الشوارع وعيون الساحات ، اما هنا ، داخل غرفتي فابتسامة المصباح تملاً المكان ، وقليب الساعة المشدودة الى الجدار ، يعسدق برتابة واستمرار •

نهضت الى الشرفة ، تجولت بناظري غربا وشرقا ، وجدت كل شيء هادئا مستسلما لظلام الليل ٠٠ بصقت ، ثم عدت الىداخلل الغرفة ،

القمر لا ينير:

أيقظني صوت اجراس الكنائس ، •

مع انمر

الدَّجال: قصة قصيرة

انتفضت ، نهضت ، من فراشي خشهه ان يشرق الصباح وأنا نائم ، المقه وجههي بزجاج النافذة ، نظرت الى السهما ، القمر هلال لا ينير ، ونجمة الصبح تلمع ، لكنها بعيدة فيالافق الشرقي ، وعامل التنظيفات يجمع النفايات من أوعيتها الخاصة ، ويكنس الشارع بهمة وحماسة ، دون أن يتطرق اليه الكلل ،

الشرنقة :

خرجت الى الشرفة ، وجدت البحسر ينظر الى المدينة بوجه قاتم والريسسح تهب باردة جافة لا رطوبة فيها ، فسسبي الجو غيوم داكنة تمر مسرعة دون ان تجود بقظرة مطر ،

ارتجفت اعضائي من البرد انكمشت في داخل جلدي ، انسحبت ، أغلقت بـــاب الشرفة ومصراع النافذة ، ثم اسـدلــت الستارة وجلست يحتويني ظلام الغرفة ٠٠

* أضيلة :

أضأت المصباح ، وجدت على احصد الجدران صورا لأزهار متفتحة ، وسعفينة مبحرة ، تملأ الريح أشرعتها ، وولديسن يسمران تحت اغمان شجرة باسقة ، وفي

الجدار المقابل صورة لفارس عربى يمتطى جواداأدهم ، يشهر رمحه الرديني،ٌكوفيتهُ يتلاعب بها الهواء ، جواده يصهل ويندفع الى امام ، وفي صدره يتفجر شوق عارم ، فيمضي ضاربا في الارض بلا هوادة ، يعلك لجامه غيظا ، يرفس التراب ، ويستمر في الاندفاع ، يتجه به فارسه الاسمر القابيقَ على العنان بيد مدربة ، عينا الفـارس مليئتان ببريق الرغبة والاصرار، جسمسه مشدود يكاد يسابق الحصان في اندفاعه، حتى لقد بدا لي آنه الفارس العربــــى الذي تخيلته ، وحلمت به منذ عشـــرات السنين ، فوقفت اجلالا واتجهت اليه اريد ان اقبل موطبی ٔ حوافر فرسه ، لکننسبی فجأة لاحظت انه يضرب برمحه في الفسراغ وأن مؤخرة رأسه زاخرة بصور وأخيلـــة غريبة لم أفهمها ، فعدت الى جلستى اتأمل وأتألم •

ی الفجر :

ليلة الميلاد ، الصقيع في الخارج يجمد النسغ في عروق الاشجار ، والاحسلام الوردية تفيض بها أذهان الاطفال ، أما أنا فقد جلست في مقعدي ، يلتهم قلبي القلق ، ويملاً صدرى الخوف .

أخذت قلما وورقا ، شرعت أكتــب مافي قلبي كلمات ، لم تتسع الحــروف لرحام الصور والافكار التي في صـدري ، قمت الى ستارة النافذة ، أزحتهــا ، أطللت على الشارع ، والوقت بعد منتصف الليل ، سمعت همس صوت يقول :

" الاطفال الجياع يملوون مدن وقسسرى الارض ، الضحايا البريئة ، تملأ القبور، والظالمون ينعمون ، يفرحون ، يحتفلون"

الرجوع:

ارتفع صوت المؤذن ، المنشر في جمو المدينة على الرغم من الصقيع ،اسدليت الستارة فوق وجه النافذة ، عدت المسمى مكاني ، تمنيت لو أنام قليلا ، لكنيين نهضت ، وخرجت الى مسجد قريب ،

دفلت ، جلست مع المصلين، اتجهست الى الاله بقلب مملو ؛ بالرجا ؛ والتوسل، انطلق لساني يتلو دعا ؛ حارا ، انتهسى المصلون من ادا ؛ فرائضهم ، وما زلت أتلو ادعيتي او أتوسل ٠٠ قمت أريد العودة الى بيتي ، لم آجد حذائي الذي تركته عنسد باب المسجد ، فرجعت الى منزلي حافسي القدمين ٠

توجهت الى محكمة المدينة، وفسي يدي شكوى الى القاضي تقول :

"الدجال يلاحقني ، أجده أينما توحهت بين كل فئة من فئات الناس لمحت وجهه ، يخدعني فأظنه واحدا من هوًلا والنيست تعج بهم الارض ، رأيت وجهه بين الفلاحين ومع مالكيالاراضي والتجار ، وعندمل عامل ، هربت منه ، ظل يلاحقني ، اختبأت بين الجنود والبحارة ، في المدارس والكنائس والجامعات ، في الاسلمواق والكنائس والجامعات ، في الاسلمواق لكنني مع كل خطوة من خطواتي ، تترائي لي صورة وجهه المخادع ، وما زلت اراه لي صورة وجهه المخادع ، وما زلت اراه ناظرا الي ، ساخرا مني ، يرمقني شامتا ساخرا ما صرفت ،

" هاكم الدجال ، امسكوه" " تجمع الناس ، حولي يسالونني ويستفسرون عن سبب صياحي ، فانظر اليه لأراه قـــد اختفى ٠

فكتب القاضي بخط يده في ذيـــل طلبي : ترد الدعوى لعدم الاختصاص "

🙀 البقظــة :

مازلت على قيد الحياة ، آكل ٠٠ أشرب ١٠ أنام ١٠ استيقظ ١٠ أجلس الــى مائدة الشراب ، اتجرع الكووس ، فأزداد يقظة ووعيا واحساسا بما يحدث من حولي ** ميــلاد:

الوقت ما بعد منتصف الليل ،هنالك مجموعة من الشباب الصغار تلعب كـــرة القدم في الشارع ، وأصوات الضحكـــات مختلطة بأنغام الموسيقى ، تقترب مــن نوافذ البيوت ٠٠ كلهم يخرجون عن المالوف حتى الدجال يلبس للنهار الجديد لبوسه ، وعلى محياه تسيل ابتسامة ساخرة ٠٠

ش من کتاب مهتری :

قبل ظهور المهدي المنتظر السندي يملأ الدنيا خيرا وعدلا ، كما ملئت ظلما وجورا ، يظهر الدجال ، فيضل انسساس كثيرون ٠٠



الشاعرالأسناذجيل حسن



الشاعر جميل حسن

- مواليد عين شقاق ١٩٣٢

ـ ليسانس في الاداب من جامعة دمشق ،

مدرس في ثانوياتمحافظة اللاذفية .

ـ نشر ديوان " بواكير غضة " ١٩٦٢ •نفذ

- كتب بعض المجموعات الشعرية اهمها :

- ابو نواس - ملحمة ٠

- شهرزاد في العاصفة - ملحمة •

- بشراغي - ملحمة •

- رباعیات -

- الانسان - ملحمة ،

ومجموعات اخرى ،بموضوعات مختلفة

ـ كتاب في النقد الادبي بعنــوان

" الشعر العربيّ على طريق التجديد - لا يكتب للمناسبات •

- لا يمدح ولا يهجو .

شهرروفي العاصفة النشيد الشاني عيلمسن

فصورك تلك قصور الرغام ، عفاريت تسكنهــا أم بشـــر ٠٠؟ تدلت سقوفك منها بأثداء ، تلعق وهـــر بعج الحجــر وألفت مرابا بجدرانهـا عواهر جـن ، بقـايا صــرور فأين منها الرغام ؟ ١٠٠ اندثـر

وأين مواجد من شهرزاد تهب بها صرصور مسن نسقر ٠٠٠ تقول لكل الدنى دومي فعندي لكل حديث فبسر اذا مسـه سامع أو رآه تفحــر فيـه الهوى واسـتعـر وعندى ينابيع من رغبية تعوم بها نشوة أو خدر وعندى بحار بلا سابحين وعندي خمائدل أبهدي شيجر وعندي ، وعندي ، فأين الذين ٠٠؟ وأين ؟ وأين اللواتي الاخـــر هنا يا مليكي العزيز استرحنا هناك استبحنا الحجيبي والنظر هنا كان مالا يكون، هناك عاد الينا الخفار وعدنـــا الى الخمر نلهـو بها عن الغيـب والقادم المنتظـر فنون من القــول يا شهرزاد ، وفي الليل مقـرورة تــــتعـر تزيدين من عمرهـــا ليلـة تقيميـن بنيانها المنكسر وكيف؟ ومن أين يا شهرزاد ، ولايلتها من ليالي العمر ؟ أيعصمها أن بســـتانهـا شــهى الثمــار بهــى الزهــر ترش العطيور بيه كالسيانا على ميسم الرغبة المزدهير قوافل من سابغات المنيى على كيل لمن وطييف عبير قصورك تلك قصور المنى ، قصور الخيال ، قصور العبـــر تفنين في صنعهيا مبدعوهيا فكانت ، ولا بدع ، أعْلى اليدرر فان شعب كانت ملاعب بن ، وان شعب أمرعتها بالبشر خلائق ، لكن كما زينت لك الموبق التوسو الفكسر

تقولين: عمري على مفرقي وهيذا المليك وما ينتظر أسامره ليلية ينتشي وينفضٌ نادي الهوى والسحمر وعندالصباح ينام وأصحو ، فأقرأ من سحره ما استتر ومندي بحر بلا شاطئ تهب عليه ريحاح كثرر أدغدغ مبه رغاب المليك وأدفعة في مهاوي الخطرو وأسرج خيلي لانقاده فيتركن في كالمطالب وأويد من حالق في الحفر سيافه وأويده من حالق في الحفر لقد تُربَ النطع يا شهرزاد وما هي الاليكال أخرير



اللاذقية بين الماضي والحاضر

بقام الاستاذ محمود الرحية

في اللاذقية لا ذقت الكرى أرقي وفي روى مرجها لا موجها غرقيي

لعل في هذين البيتين تصوير دقيق للاذقية ماضيا وحاضرا ، فالحديث عنها فيه بوح كثير ، فيه حب كثير ، وأسرار كثيرة ، كمن يمشي وسلط غابة يسري فيها الاشجار الباسقة والاشجار الصغيرة ، وتاريخها يعطيلك أصدق صورة على قدرة الانسان اللذي أصدق صورة على قدرة الانسان اللذي سكن فيها ، فدعوني أحكي لكم قصتها منذ البدايلة وحتى يومنا هذا ..

قرية صغيرة بنيت على تل صخري ، تبلغ مساحة سطحه حوالي هكتار ونصـف جنوب الحوض القديم للمرفأ تابعـــة للمملكة الاوغاريتية التي كان يسكنها البحارة والصيادون الذين يعودون بنسبهم ـ الى الشعب الكنعاني الســـذي كان منتشرا على طول الساحل .

هل عرفتم اسم هذه القرية ومن هــــو مؤسسها ؟ انها راميتا او لوكية اكتيه ومعناه باللغة اليونانية (الشاطــي، الابيض) اما مؤسسها فهو احد قــادة جيوش الاسكندر •

وقد سماها الأسكندر الاكبر (لاوذكيــة) تيمنا باسم والدته وكانت مساحتها فــي عهده اربعمائة هكتار •

هذه القرية الصغيرة تعاقبيت عليها شعوب كثيرة من بينها الرومانيون في عهد الامبرطور " اوكتافيان " اللذي كان يصدر الى الاسكندرية • اما تاريخ فتحها ودخول العرب اليهافو فقد كان على يد " عبادة بن الصاميت الانصاري " الذي فتحها بتكليف من "أبي

عبيدة ابن الجراح " سنة ٦٣٧ ، وبتاريخ هذا الفتح أصبح اسمها اللاذقية اولاذقية العرب ، ولقد تعرضت اللاذقية لغارات عدة من شعوب مختلفة ابتداء من البيزنطيين الى العثمانيين ٠

وتعرضها لهذه الغارات لم يعفها من غضب الطبيعة ، فقد تعرضت لزلازل عدة هدمت أركان نهضتها العمرانيــــــــة والاقتصاديـة ومع ذلك فقد بقيت صامــدة تتفلب على الكوارث وتستعيد نشاطهــا بعد كل محنة ، هذه هي لمحة تاريخيـــة سريعة عن محافظة اللاذقية التي نراهـا واليوم ونحن بصدد الحديث عن اللاذقيــة واسباب نهضتها في كل المجالات العمرانية والاقتصادية والفكرية ٠٠ لا نستطيع الا ان نقول ان للحركة التصحيحية التي قادها الرئيس المناضال حافط الاستسد دوراً كبيــرا في بناءُ ســوريــة الحديثة حيث استطاعت ان تعطــي مدينة اللاذقية التي تطورت على كافسة الاصعدة خلال تصاعية عشرة عاما مالـم تستطع ان تعطيه مئات السنين لهــــــده

ولا بأس أن أذّكر بعض ما قدمته الحركة التصحيحيةلمحافظة اللاذقية

في مجال الثقافة :

يوجد اربع مراكز ثقافية موزعـة في مدينة اللاذقية ، جبلة ، الحفـة ، القرداحة ، كما يوجد مراكز للفنــون التشكيلية في مدينة اللاذقية •

واثني عشرة محطة مكتبية موزعة علــــى نواحي المحافظة ٠

كما يوجد في المحافظة معهدان للثقافة الشعبية في مدينتي اللاذقية وجبلة ،كما تم احداث مركز ثقافي في قرية بيلية ويشوط التابعة لمنطقة جبلة •

في مجال الصحية :

تم اقامة ٣١ مركز صحي منذ عصام ١٩٧١ وحتى الان كما تم توسيع المشفى الوطني باللاذقية ، وهناك مشفى جبلية الذي بنى عام ١٩٧٤ ، وكذلك مشفى الحقة والقرداحة ، كما تم احداث مدرسات التمريض والقبالة عام ١٩٧٧ ومعهد طبي متوسط عام ١٩٧٧ .

في مجال التعليم :

تم تنفیذ ما یقارب ۲۲۹۱ شعبة مدرسیة موزعة علی کافة نواحي المحافظة

في مجال التعليم العالي :

كانت جامعة تشرين هدية الرفيدة المناضل حافظ الاسد ، وفق احصدت التعاميم الهندسية والمعمارية ، مشفى تشرين الجامعي ، مشفى الاسد الجامعي ، كذلك العديد من المعاهد المتوسطة .

في مجال السدود وأقنية الري :

تم انجاز العديد من السحسدود الكبيرة والصغيرة في محافظة اللاذقية من عام ١٩٧١ وحتى ١٩٨٧ ، فقد أنجز سحد الحفة عام ١٩٧٤ ، وانجز سد بلوران عام ١٩٧٦ ، وسد القنيمرة عام ١٩٧٩ وسحد كنروبيل عام ١٩٨٢ ، وهناك سدود مازالت قيد الانجاز وهي سيد السادس عشحصر من تشرين على نهر الكبير الشمالي ، سحد الصويز ، سد السعرونية ، سد الصنوبر، سد بجمرة ، ٠٠

وتبلغ المساحة التي ترويها هذه السدود بمجملها عددا لا بأس به من الهيكتارات وستعمل هذه السدود ايضا على زيــادة رقعة الاراضي الزراعية المروية و زيادة الانتاج كما ونوعا ، واستخدام بعضها من أجل مياه الشرب

في المجال الاقتصادي :

تم احداث العديد من الشركسات العامة في محافظة اللاذقية التي امتصت بدورها آلاف العمال في عهد الحركة التصحيحية وبتوجيه من الرفيق المناض حافظ الاسد تم احداث:

١ - شركة غزل جبلة ٠٢ - شركة نسيج اللاذقية ٠

٣ - الشركة العامة للمحركات الكهربائية
 ١١ - ١١ الشركة العامة اللامنيم اللاذة ق

الشركة العامة للالمنيوم باللاذقية .
 الشركة العامة للرخام واحجـــار الزينة والجص .

٦ - مطحنة الساحل الحديثة ٠

٧ - شركة التوكيلات الملاحية ١- المديرية العامة لحوض الساحل ١

٨ - شركة توسيع المرفأ ٠

٩ ـ شركة الكونسروة في جبلة ٠

١٠ ـ شركة المخابر الالية ٠

١١ - شركة الساحل للبنا و الانشـــا و التعمير - الشركة السورية للطرق .

في مجال الخدمات البلدية:

يبلغ في الوقت الحاضر عــــد المجالس في المدن والبلدان ١٨ مجلسا وبلغ عدد البلديات الصغيرة ٢٣بلديــة كما بلغ عدد المحافظات الطبغرافية التي نفذتها هذه المجالس ٧٨ مخططـــا طبغرافيا بمساحة ١٤٠٠٠ هكتار كذلـــك بلغ عدد المخططات التنفيذية المنظمــة به مخططا تنظيميا بمساحة ٨٠٠٠ هكتار ٠

في ختام كلمتي هذه لا يستعني الا أن أتوجه بالشكر لمجلة الثقافية ممثلة برئيس تحريرها الاستاذ الاديب مدحة عكاش على مبادرته الكريمة باعدار هذا العدد الخاص عن ادبا *xاللاذقية وشعرائها وتسليط الضوء على الحركية الادبية في هذه المحافظة والى السيد تحسين عباس الذي قام بانجاز هذا العدد

بحودالرجية

القاري عدانقبان

قصة بقلم ، ناشد سعيد

منذ يومين وانا اسمع صفير القطـار يدوي في أذني ، حتى ليخال لي انـــه سيد اهمني ٠٠ وهذه البراكة ويأخذنا في طريقه ٠

تسائل فارس:

- اي قطار ؟ ان هذه البقعة الجردا ؟ من العالم هي ابعد المناطق عن السحك ك الحديدية ومحطات القطارات ، انسيتأننا على أطراف " الحربع الخالي " الخاليي من كل شيء ، حتى من الحنان ؟ أتصراك تطم بمحطة فيروز ؟

ـ لا ٠٠ محطة فيروز كانت وهمية ، كانـت اسطورة لتجسيد الوهم وجعله قريبا مـن الحقيقة ، كي يعيش الناس على الامل٠

- وقطارك انت ٠٠ أليس هو وهم الاوهــام في مثل هذا المكان ؟

- قد يكون قطاري ، مثل ذلك السحسراب الذي يسرى على الرمال ، ولكن الصفيسر الذي أسمعه ، كان حقيقة يوما محسا ، طرقت أذني وأنا صغير ، والان تعاودني اصداؤه ، من خلال جهاز التكييف وعندما أتأمل نفسي وأنا داخل هذه " البراكة " التي تشبه عربة القطار ،فان الصورة بكاملها تعود الى مخيلتى ،

٠٠ كان ذلك ، يوم كنت في العاشرة مــن وأنَّافي طريَّقي من قرية " باباعمرو " الى المدرسة الواقعة بجانب القلعة ذهابا وايابا ، يوما مررت ، واذا المحطة غير مأ ألفها ، مليئة بالجنود والقطـــر المتراصة • كان ذلك عام ١٩٤٨ ، وأذكر انهم اطعموني خبرا دسماً ذا مذاق خاص ٠ أحببته ، كان يبدو وكأنه محشو بمسادة عطرة ٠ سألت أحد الجنود ، الى أين ؟ قال ، الى فلسطين ، نحارب لنحررهـــا من اليهود ، يومها تمنيت ٠٠ وأعتـــرف الان بأنها كانت اول وآخر خيانة وطنية لى ٠٠ أن يبقى اليهود في فلسطين ، حتّی أکبر أنا ، وأصبح جَنديا ، وأذهب لمحاربتهم ، وأحرر فلسطين منهم ، كنت لا أريد أن ينال هذا المجد غيري ٠٠

ضحك فارس ، وقد أيقن أن نبيل ذهب بشطحاته الذهنية ، بعيدا جدا هذه المرة ، كان قد اعتاد ان يسمع منه كل غريب ، وكان قد أيقن منذ فترة ، أن " نبيل " يعيش بجسمه فقط في هجير تلك الصحيرا والمحارقة ، اما أفكاره ، فكانت دائميا في مكان آخر وزمن آخر ، وكان لا يتعيرف اليه ، الا ساعة العمل في تحضير " الملاغم وعمل حسابات المتفجرات واختيار انواعها

كان نعيما بالفياس اليه ٠ - آجل کان نعیما بالقیاس الیه ، عندما كنت في السيلول ، كنت حرا بأعضائني ، أستطيع التحرك يمينا وشمالا ، وقوفــــا وقعودا ، كان قد مر واحد وثلاثين يوما دون آن يطرق باب زنزانتي احد ، يســال اویستفسر او یحقق او یحاکم ، ما خــلا الحرس الثلاث مرات في اليوم ، يزودونني بالتروانة لتبقى امعانى ملأى بالطعسام، وبالتالى ليمتلأ رأسي بالكوابيس المرعبة الى ان قتح باب السيلول يوما ، ومعسد بي إلى الطابق الثاني ، الى مهجع فسيح أجلت نظري الكليل فيه . فاذا هو عسي شکل مصطینین مائلتین ، حمتدان مسحسن الجدار الى الجدار ، وبينمهما ممر ضيق يعرض متر ، وقد انطلقت منه رائحة عفنة واذا بآجساد آدمية ملفوفة كل واحبسدة ببطانية ، ومطروحة بصف منتظم على كلا المصطبتين ، تسلمني حارس المهجيع ، وناولني بطانية كالَّحة ، ما أن أمسـكت بها حتى استشعرت ثقلها غير العبدي ، لكثرة الغببار والاوساخ المتوضعة فيها ـ لف نفسك بها ، مع رأسك ، واصعــــد وانقبر الى جانب آخر ميت ، وساعتها أيقنت انه تقرر دفني جيا ، فارس ، لـو ان مشنقة كانت قد نصبت امامي حينذاك ، وطَّلب مني ان اصعد واضع الانشوَّطة بيدي في رقبتي ، صدقني لما كنت قد خفست ، بقدر ما خفت عندما استلقيت مائلا وانا ملفوفا بتلك البطانية القذرة ، بجانسب نلك الجثث ، لقد أيقنت أني سأصبح مثلها بعد مدة ، لكني اكتشفت ان تلك المشحث لم تفارق الروح بعد ، وانما هي مثلي، مدفونة في الحياة ، عندما تحركــــت احداها ربما لتستطلع هذا القــــادم الجديد ، والذي هو آنا ، فاذا بالحارس يسارع وينهال عليها بالسوط ، ويزعـــق ـ آنتم محسوبون على آمواتا ، فـــــلا تتحركوا ، والا فالسوط دواوكم ، آلم أقل لك ان السيلول كان نعيمــــا بالقياس الى هذا الذي صرت اليــــه، يالنسبية الاشياء ، عندماً كنت فـــــى السيلول ، كنت أتحرق للخروج منه ، اما الان ، فلست أريد غير العودة اليه ٠ تصور نفسك ، وقد اطبقت دنياك كلهـا ، داخل تلك البطانية المروعة ، وانصاحت مجبر على البقاء في ذلك الوضع الذليل لا تستطيع الحراك ، ولا التفوه بكلمسة والا لانهال السوط عليك ، حتى الطعـــام يجب أن تزدرده وانت على ذلك الوضيع ، وتحت تلك السماء السوداء التي تمطــر

بلا معقولیتها ، الی مستوی الاساطیر ۰؟ ـ أجل ، لقد وصلت الى مستوى الخرافــة ذاتها ، لقد اکتشفت ، ولکن متأخرا جدا ان کل ما عملت وکل سا است به کستان وهما ، خوافه ، ځان د ایا ، خه سسدا العداب العذي بيسرن الطارع قل يوم يخاله الطاميء ماء ،وما هو بماء، اربع سنوات وانا اعيش احلامي ، يا الله للم هو رائع ان تعیش احلامك ، مثلك ومادت تسشرها وترسيها لتعم الارض والناس يومها فقط عرفت معنى السعادة ٠٠ أليست السعادة ان تعيش احلامك ؟ لهذا تجـــد الشقاء يعم الجميع ، لأنه ليس بامكـان احد ان يجعل من أحلامه حقيقة واقعيية يعيشها ، أما أنا ، فقد استطعت ، كنت أحلم وأنا صفيراً ، منذ العاشـرة، من عمري ، ان اصبح جنديا فتطوعت وعمرى ثمانية عشر عاما ، تنقص ثلاثة أيام أذكر جيدا أنهم طلبوا مني ان أتغيـ ثلاثة ايام، لكي أتم الثامنة عشرء قبل أن استلم امتعتي العسكرية ٠٠ وتخرجت من الكلية ، وأصبحت ضابطيا ، ثم ضابطا مهندسا ، لقد كنت سعيدا حقا، سعادة لا يحدها مدى ، ولا تشويها شائبة ، كنت أحس سعادة من يعيد خلق العالـــم، وترتیبه من جدید ، مبعدا منه کل منا يولم او يزعج ، الى أن اكتشفت فجاة ، ان كل ذلك كآن سرابا ، وهما ، غيـــر حقیقی ، وانی وجدی الذی کنت مخدوعا ، بذلك الاله التمري ، الذي أخلصت لــــه التعبد ، والتبتل ، ايمانا واحتسابا ، واذا بالرفاق يلتهمونه في أول موســم للمجاعة ٠ والحق ان ذلك الصنم التمري ، لم يكــن يستحق أكثر من ذلك ، كان الذنب ذنبيي انا ، فأنا الذي أضفيت عليه القداسـة التي لا يستحقها ، ولذلك كانت فجيعتني به قاتلة ، عندما أمر بوضعى في السجـن بل في " السيلول " منفردًا زَيادَّة فــي التاديب ، - في السيلول ؟ لماذا ، حيث لا يوضع فيه الا الخونة والجواسيس؟ ـ لست ادري ، امر بوضعي بين أربعـــة جدران شاهقة الارتفاع ، انا والمرحاض ، بحيث لا احتاج لطرق آلبال لقضاء أيست حاجة ، الاكل والنوم والتغوط والهواجس والكوابيس كلهافي مكان واحد ضيق معزول عن العالم ، ومع ذلك ، فقد كان هــذًا السيلول ، نعيمابالقياس الى القبـــر الذي نقلت اليه اثر الحاحي بطلــــب التحقيق معي ، والإفراج عني ٠ ارتعد فارس وهو يسال ٩ _ ماذا تقول ؟ القبر ، وذاك السياول

طبقالنوعية التربة ، في تلك السماعمات فقط ، كان يتعرف على نبيل ، خبيــــــر المتفجرات الفذ ، والذي سيبق للمهندس البلجيكي الرئيس، والمشرف على المشروع ان أثنى عليه وامتدحه وأبدى اعجابه بالطرق والوسائل التي يتبعها ، كـــان فارس يطمئن اليه ، وينجذب الى حديثه الواثق ، للمتفجرات أنواع ومزايا ، كما البشر تماما ، منها الهادي ، ومنهــا الشرس، منها ما يصلح للقطع ، ومايختيص بالهدم ، كما الرجال ، منهم من يمتاز بالركض، وما يصلح للحمل ، منها مـــا يشتعل ببطء ، وما ينفجر بعنف ، منهــا ماله نفرة تثتثار بأقل تحريض ، وما لا نخوة فيه بالمرة ، خذ مثلاً مثل هــــدا القتيل الاسود البطيء الاستجابة ، اقطـع عنه مترا ، وأشعل طرفه ، تجد انه يحتاج لدقيقة كاملة ، حتى يعم الاشتعال طرفــه الاخر ٠ هذا الخيط الرفيع من البـــارود الاسود ، هل يمكن ان تطلق عليه استم المتفجر؟

تماما كالرجل الجبان ، يجب انينضــاف الى خانة الحريم ، ولهذا فاننا نصنفـه في زمرة " الاشتعال " برغم ان جميـــع البشر يضربون به المثل ، ويقولـــون متفجر كالبارود ، فقط لأنهم يجهلون غيره بينما اذا أخذت من الفتيل الاخضر الصاعق قطعة بطول سبعة الآف متر ، وحرضتهـــا بصاعق صغير ، فلن يلزمها غير ثانيـــة واحدة ، حتى تنقل الانفجار الى الطــرف الاخر ، انها مثال الرجل الشجاع الجريء، ٠٠ هذا هو نبيل الذي يعرفه فارس ساعـة العمل ، اما متى فرغ منه ، فانه يعــود ليعيش في الاوهام ، يحلق عاليا ويحـــط بعيداً ، والغريب انه في كل مرة ينطليق في رحلته ، من حادثة او كلمة او فكرة ، او حتى منظر من واقع المحيط الذي همــا فیّه ، کاصطیّاد ثعبان ، او عقرب ، او روّیة غزال شارد ، او حتی سماع ازیـــر جهاز التكييف ، كما في هذه المحسرة ، حيث تخيل انها لقطار سمع صفيره منــــد ثلاثين عاما، كان لا يعود من رحلاته تلك الا ساعة يحين موعد اعداد "ملغمـــة " اذا ما تم كل شيء على ما يرام ، وعــلا هدير الاليات التي تزيل الركام السحدى نثرناه ، كان ذلك ايذانا ببدء رحلـــة جديدة ، الى الماضي البعيد دائماً كانت رحلاته الىعوالم الماضي ، كأنما المستقبل لا وجود له ، ولا زمن يحتويه ، حتغيسافر

اليا والحق ان من يمتهن صنعة المتفجرات ليسس له اي مستقبل ، طالما انه في لحضيسة

واحدة وبسبب خطأ طفيف ، يصبح لا وجــود له ، كأنه العدم ، اما قوله الماشور : والذي كان كثيرا ما يردده : ان من يحسن السباحة لا يغرق ، فقد كان اختراعا مـن عنده ، يورده لطمأنتنا ، وقد يكــون لطمأنة نفسه من حيث لا ندري ، فقد كـان هو نفسه ينقضه ، عندما نحاججه فيــه ، ويضيف غير منتبه الى مناقضة تعاليمـه ، لا يغرق ، نعم ، ولكن قد يفترسه كلــب البحر .

والحقيقة ٠٠ هي اني حتى الان ، لا اعرف فيما اذا كان نبيل ، فتيلا بطيئا ، ام صاعقا ، هل تلزمه دقيقة كاملة ، كي يخطو مترا واحدا ، ام انهيتخطى سيعية الاف متر ، بثانية واحدة .

أخر فارس لفافة قدمها لنعصل ، وأشعل له واحدة ، ثم استفهم بخبث: - واذن ، فقد طستجاب الله لتمنيات ... وأبقى اليهود في فلسطين حتى كبرت . . وحاربتهم ، أليس كذلك ؟

- لا ، ليس كذلك ، لقد استجاب الله للشق الاول من تمنياتي فقط ، بقي اليهود في فلسطين حتى كبرت ، وصرت جنديا ، لكنيي ادخلت السجن قبل الحرب معهم بشهر .

- هذا ما لم تحدثني به من قبل .
- لم أكن قد سمعت صوت صفير القطار حتى أتذكره ، كنت ناسيا ، اما الان ، فان كل شيء عاد يهوم في الذهب ، ان حيرتي عام ١٩٤٨هي لا شيء بالقياس الى حيرتي علم ١٩٦٧ كأنما هي قد تضاعفت فينا تسمع عشرة مرة ، عام ١٩٤٨ كنت طفلا لم أتعد العاشرة بعد ، اما عام ١٩٦٧ فقد كنيت

أطرق عتبة الثلاثين ، وكانت قد مرتعلي عشر سنوات ونصف وأنا في الجيش ، لكني كما قلت لك ، كنت في السجن عندما قامت الحرب ، وهكذا حيل بيني وبين محاربة اليهود ، مرة بسبب من طفولتي ، ومحرة بسبب من رجولتي ، وهكذا ضاعت حياتيي

ـ وهل كانت نتيجة الحرب ستختلف لو لـم تكن في سالسجن ٠٠٠؟

- لم أكن وحدي في السجن ، حتى تفترضان نتيجة الحرب لن تختلف عما كنت عليه ،

- لنفترض انك انت بالذات لم تكصيف يومها في السجن ، ماذا كنت تفعل ؟ - كنت قد استشهدت مثلا ، ولفاتك ان تسمع مني مثل هذه الاساطير ، - الاساطير هي الخرافات ، اي الحوادث غير المعقولة . وانت تقول انك تروي لي فياغم من حباتك ، فهل وصلت هذه الوقائع

الغبار والبق والقمل والبراغيث ، لأقل مركة . مركة . كم تستطيع البقاء على تلكالحال ؟ يوما او اثنين ؟ لقد امضى بعضهم الاشهرالطوال وهم على ذلك الحال ، اما بالنسبة لي ، فماذ القول لك لقد تمنيت ساعتها وقصد أمبحت اصوات تحليق الطائرات والانفجارات تبلغ اذني ، لو تسقط قنبلة علينا ، فاما ان نموت ، واما نهرب من شرخ في الجدار تحدثه القنبلة .

انه لا يمكن لجبل عرفات ان يزدحم بأكثر مما ازدحمت به سفوح ذلك الجبـــل الاجرد المطل على دمشق، الناس مثل النمل، كأنهم الحجيج على الجبل المقدس يــــوم الوقفة فيه • هكذا يكون الحج ، وهكــذا يكون التطهر ، السجنا * جميعا قد أطلقوا بعد أن كفروا عن سيئاتهم ، وها هــــم ينزلون من قمة الجبل الوعر ، والســفح الاحرب الاغبر ، وقد اصبحوا اطهارا ابرارا

رحت أغذ السير ، هرولة وركضا ، كان العنا ً الاكبر في ابقا ً البنط الله منسدلا على ساقيه كي لا يسقط ، كان بيتي في " المهاجرين " من " المزة " الله المهاجرين ، هاربا تحت جنح الظالم ، كما لو ان وحشا يطاردني ، تلفت خلفي ، فلم أحس احدا ممن كانوا يغطون سلما للجبل ، أين اختفوا ؟ خلعت بنطالي ويعرقل هروبي ، كان وقد شعرت به يثقلني ويعرقل هروبي ، كان لياسي شتويا ، والموسم الان صيف ،وضعته

على كتفي وهرولت ، كيف لا ، واليهود في القنيطرة ، والظلام حالك ، والطريق وعر، وقد يعلون الي قبل ان اصل البيت ، فهم يرخبون الاليات السريعة بلا شك ، وانسب بحذا عسكري ثقيل ، دون رباط ، وبنطالي على كتفي ، وذقني لم تحلق فنذ ثلاثين يوما ، كما المجنون افلت مستنف الامراض العقلية ،

طرقت الباب بهدو ، اولا ، ثــم بعنف ، ثم بعنف اكثر ، وافاق الجميع ، امي واخوتي ، وللوهلة الاولى لميتعرفوا ، علي ، ذقني طويلة وجسمينحيل ، عــاري الساقين ، وقد تعودوا علي منذ عشــر سنوات ، أطق ذقني كل يوم ، ممتلى الجسم الملبس أكاد أزهو برتبتي ولياسيالعسكري الجميل ، وجدوا هذا المتشرد الذي يطرق الجميل ، وجدوا هذا المتشرد الذي يطرق البيم باصرار وعنف ٠٠ لميتحركوا الا بعد ان سمعوا صوتي ٠٠ عرفوني من صوتي فقــط وأجهشوا بالبكا ء ٠٠ فرحا او ذعرا ١٠لست الحياة ، فهم لم يعرفوا اين انا ، ولا ماذا حدث لي ، ذهبت امي وسألت عنــي،، الحرب أيقنت اني ذهبت الى لا رجعة ،

تفقدت اخوتي واخواتي، فــــاذا كبيرتهم ليست في البيت ، سألت أين نجاح والساعة الان الثانية ليلا والحرب قائمة قالت امى:

انها تناوب في مركز الدفاع المدني، تطوعت لتضميد الجرحي ، واستقبيال العائدين من ساحة القتال ، وتدبير امور الناس النازحين من القنيطرة ، هي وابنة الجيران التياستشهد اخوها ، وكثيرات من بنات الحي ،

أفتي نجاح ٥٠ تناوب في مركسين الدفاع المدني الى ما بعد الثانية مين منتصف الليل ، وهي التي ما كانت الشمس تغيب عنها خارج البيت ، وانا رهيسين السيلول ، ثم حبيس تلك البطانية المجرمة او في مهمة خاصة ، مميتة كما قيل لامي ، ومعها ابنة الجيران ، تلك التي استشهد اخوها المجند حديثا ، والذي كان منسن شهر فقط ، يقف على الزاوية يغسسازل البنات ، واذن، كيف جاز لذلك القطيار ان يخرج من القضيان ، ؟

ناشد سعيد اللاذقية

منير تاميف

مواليد القرداحة ١٩٣٨ التحصيل العلمي ذاتي من الابتدائية الـــــى الاجازة في اللغـــــة العربية

نظمت الشعر دون الخامسة عشرة ،

من الدواوين المطبوعة:

١ - الاريج

٢ - البرهان

٣ - حافظ الاسد / وزارة الثقافة

٤ - لآلي المرابعة اولى الادارة السياسية

ه - لآلي الطبعة الثانية دار طلاس

قيد الطبع

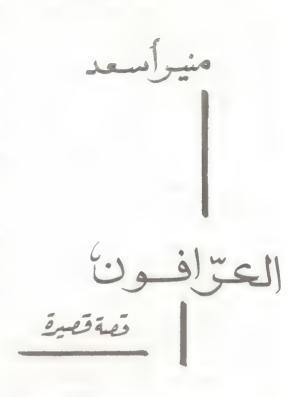
ديوانان / في الوجدانيات ورسائة نثرية

روحيةعنوانها (يسوع)

ابتهكال

يا رب وحدك تحمي من أردت له يا عالم الغيب والارحام ما حملت وما يجول بنفس ما ستكسبه غليدا يا سر هذا الوجود الرحب ياقبى الا بحق هذي العنات الغر خالمية

صونا ووحدك تعطيم على قصدر الى الطبيعة من انثى ومن ذكر وايان تقضي النحب بالأشروار مشرقة يا منزل المطر



احس زید فجأة بانقباض فی صدره ، بدأت غيوم داكنة تتمحور امام ناظريه، فتنذره بالخطر ، رعد قاصف يطن فــــى أذنيه ، فترتعد فرائصه ، ومضات بــرق خاطف ترسل اشارات ضوئية منكسرة فتوقف باصرته ثوان معدودات ، شعور بالخــوف تملكه ، وانداحت خشية مرهبة تتسلل الى اعماقه ، انها حالة طارئة لم يعهدها، لم يسبق ان تعرض لمثل هذا الخوف مــن قبل اذ ان لديه قدرة كبيرة على التحدي لكنه لم يخفع للتحربة ، وكم احــب ان يتعرض لمواقف خطرة كلى يتأكد من هلذا الشعور المتوثب بداخلة كاستعداد عيال للمقارعة ، للتجلد ، لاجتيازات الامتحانات الصعبة التي قد تحيف به ذات مرة كمــا يؤكد له زملاؤه قائلين : ان الصفـــاء ليس صفة ملازمة للطبيعة البشرية، لكن شيئا من هذا لم يحدث له البتة ، كما انه لم يلجأ الى التخطيط في أعمالـه ، ولم يضع برامج يومية لحياتة بل يترك الامور تجرى وفق المستجدات الطارئة.

« هو منیر بن حسین احمد من مواليـــد قرية بتغرامو ـ منطقة جبلة .

* شاعر : نشـــر ديوان تحت عنوان 'زنابق النور"ولديه ديوان آخر مخطــوط بعنوان " الشــفق الاخض " والديوانان يزخران بالمواضيع المتعددة التحصي تنسجم مع روح العصر، ووتتجلى فيهمـــا

الثلاث : كالشعر العمودي والتفعيلـــة والشعر الحر ٠

* كاتب قصصى : لديه مجموعة قصصيـــة مُخطوطة بعنوأن " الانتصار" يعالــــج الكاتب من خلالها موضوعات اجتماعيـــة وقومية ، ولقد اشترك خلال عام ١٩٨٤ ، بمسابقة القصة القصيرة في مجلتي جيــش الشعب والجندي العربي وفأز بالمرتبـة الثالثة •

ولم يهتم كثيرا بمطالعة الصحف لكنسمه يذهب يوميا الى المكتبـة فيبتاع صحيفة او صحيفتين كيفما اتفق ، يقرأ الصفحة الأخيرة التي يتعرف من خلالهــا علــي الاخبار العلمية والغرائب ولم يقلل اهتمامه بالصفحة الثقافية عنها ٠٠ لا يجلسامام الرائي الانادرا ، فالكتاب هو المادة الرئيسية التي يستقي منهــا ثقافته ومعارفه ، يستمع احيانــا الـى المذياع بشغف عندما يبث برامج علميسة ومع ذلك فهو مولع بالادب والطب والفلسفة اما اصدقاؤه فهممتعددو الانميساط والمشارب ، لم يصطفيهم بحسب مراكزهـم الاجتماعية بل كان يفضل فيهم من توفير فيه الصدق والوفاء ٥٠ فيتجاوز هفواتهم ويمحوها من ذاكرته بآلية ميكانيكية ، اعتادها ، وسرعان ما يعود اليـــــه هغروات واتزانه •

ونتيجة لما اعترضه من غبن طارى ً اناخ فوق كاهله منذ بزوغ الفجر ، مما جعلـه يفتش عن مخرج ، انه لكابوس ثقيـل حــل وافدا ، من این جاء ، فلا یعلم ۰۰ ومثلما يفعل الذين ينتابهم الضعصف البشرى في لحظة من اللحظات فعل وسارع

الى منزل احد العرافين بينما كـــان فتاة جميلة المنظر تقف امام البـــاب وهي تبتسم قائلة : انه بيت ام سـمـور الرذاذ يلسعه بسوط بارد ، جلس امــام العراف يستطلع طألع المستقبل • قارئة الفنجان ٥٠ سجل اسمه في قائمــة المراجعين وكأنه في عيادة طييب مختص، وانتظر بفارغ الصبر حتى جاء دوره ٠ قال العراف: وهكذا بعد سأعتين قابل ام سمور التــي - برجك بالسرطان • أستقبلته بابتسامة عريضة ، وبعد تعارفً - وماذا يعني برج السرطان ؟ قصير ، حاول ان يتفرس عينيها ٠ ان ـ ستصيبك محنة خلال فترة زمنية تقـــدر يستشف كل ما تنطوي عليه حركاتهـــا ، مدتها بشهر ونصف ٠ اسلوبها ، الصفات العامة ، لكنها لــم _ وبعدها • ـ تعتاد المحن ويصبح الامر واقعـــــا تمهله ، فقطعت عليه الاسترسال فـــــى التفكير حيث اومأت باشارة خاطفة مــن وتقتنع به دون أن تشعر بما يصيبك · ـ هل شرشدني ·؟ عينيها اليسرى للمضيفة التي قدمت لــه فنجأن القهوة حالا ٠٠ ـ أن تقبل الامر الواقع • وبعد ان رشفه قدمه الي ام سمور قارئة - ألا يمكنني تغيير البرج ـ لا يمكن هذه مشيئة ٠ الفنجان ٠٠ قالت قارئة الفنجان مداعبة : ـ اذا لماذا جئت ؟ - انت مثقف جدا ، والمثقفون لا يؤمنون ـ هل يمكن عمل شيء ما ؟ بقراءة الفنجان عادة ، فتح شفتيه • - المشيئة لا تتغير -ـ انه حدیث خرافة ، أوهام • حاول الاجابة ٠٠ - آلا تسمع بأن عشرات المدارس التي تعج فلم تمهله ٠٠ حيث تابعت حديثها غيــر بالعرافين والفنجمين في أوربا تفتـــح مكترثة بما سيجيب قائلة : لكنهم بعد ان يعجزوا عن حل مشكلاتهم يأتون الينا ابوابها لاستقبال الطلبة ، وان مئـات طائعین ، نحن نعاملهم بالحســـنـــى ، العلماء يأتون اليها مستلهمين المعارف فنكشف لهم عن مستقبلهم ، ثم انكفــات عن مستقبلهم ؟ ـ اسمع ، لكنني غير مقتنع تماما ، لعــل عن الدعابة لتحدق في جوانـبالفنجــان المتموج بالرسوم الاعتباطية ثم قالت: الترفّ الماديّ والثقافي آثار الفضــول ـ أنت مهموم وبعد اشارة ٠٠ اشارتين ٠٠ لديهم ، فجعلهم يبحثون عن تسلية • يعني من اسبوع الى اسبوعين سيأتيـــك _ لم تفتح بعد مدارس للتسلية ٥٠ يبدو الفرج ٥٠ مبروك ٥٠ آنك متردد ٠ _جدا ، لان هولاء العرافين لو كانــوا قال زید : - ألا توجد نصف اشارة ٠٠٠؟ يملكون معرفة المستقبل لاستطاعوا تغيير قطبت ام سمور حاجبها ، ععرت خدها ، شيء ما في حياتهم ، دون ان يلجــاوا ألقت الفنجان جانبا ، رقعت كلماتـــه للابتزاز ٠ عليها كالصاعقة ، شعرت بالاهانة لمما في _ انهم يغيرون ٠٠ لكنهم لا يدلون بمــا حديثه من تهكم مزعج مما سبب لها حرجاً يغيرونه امامكم ، انها معارف يحتفظون امام الزوار ، لكنها تماسكت بعدد ان لانفسهم باسرارها • ارسلت زفرات غاضبة ، ثم قالت : _ اذا كنت صادقا فلماذا يستجدون ؟ - انا لا امزح ، يمكنك معادرة المنسزل ـ انه فن المهنة ، واسلوب ذكي كتغطيـة فورا ٠٠ لأفعالهم • ـ اعتذر ٠٠ ۔ اعتذر ۰ ، فهام على وجهه منطلقا رفضت الاعتذار _ مع السلامة • غادر زيد منزل العراف وهـو اشد انقباضا ، لا يلوي على شيء ،واندفع يحث الخطا ، تلاحقه نظرات الازدراء ٠ ٠ في عرض الشارع يسير هائما على وجهه ، وقد تنازعته هواجس وافكار متباينة ٠٠ رفع رقبته ، حدق في السماء الصافية حيث وكَّأَنَّهُ طَائِرٍ فَقَد توازنه من شدة العاصفة توقف امام احد المنازل بغتسة حيسست تجلى اللون ازرق ، وهو محبب اليه سيما لفت انتباهه وجود حشود خارجة وأكسوام وكأنه امتداد للون البحر ، تذكر قسول من الناس تدخل ، ظن بادي ً الامر ، ان مها فتاة احلامه وهي تهم بوداعه ذات المكان عيادة طبيب ٠٠ سأل: اجابته يوم ٠

٠٠ تذكرني يا حبيبي كلما تطلعت اليي السماء أو نظرت الى البحر ، كلما غنت فيروز لكبر البحر ، لبعد السماء " . سر زيد لهذه التداعي الذي أجج في نفسه سعير العشق ، لكنه خشي ان ينظر اليه احد المارة وهو مسترسل في مناجاته عبر الشارع وبصره معلق بالسماء ، فيظن به الظنون ، فاخفض عنقه ، وحول بصره اليي الارض محدقا في الشارع الذي كان يبدو شبه خال من المارة ،ولم يمش سوى بضع خطوات مضطربة حتى شاهد صرة ملقاة فييى عرض الشارع ، حاول في البدء اجتيازها دون ان يمسها او يعيزها اي اهتمـــام لاعتقاده بأنها لن تكون اكثر من فضلات قمامة القي بها احدالمهملين من شرفة منزله ٠٠ لكن دافع الفضول جعله يتريث ثم مد يده وانتشلها ، أحس بأنها ثقيلة ومحكمة الربط في عنقها ، بخيط مـــــن الجوت ، ولما حل عقدة الرقط بتأن وحذر كانت المفاجئة الغريبة التي لم تكــن متوقعة ، انها مليئة بالقطع الذهبية ، فكر قليلا بما سيفعل ٠٠ هل يهب عائدا الى منزله ويستمتع بهذا الكنز الكبير؟ ولم يسترسل كثيراً في الحلم ٠٠ فجــاً ٤ ـ لا ٠٠ لعل صاحبه لا يملك سواه، وقـــد يكون ثمرة جني عمره ، وذهب دون تـردد الى أقرب مخفر للشرطة مهرولا ، ولما هم في دخول غرفة المشاوبة في المخفــر ، توقف امام باب الغرفة ، حدق ببصــره فشاهد رجلا مرتبكا يقف امام الشمسرطي المناوب وهو يدلي بمعلوماته حسيول فقدانه لصرة مليئة بالليرات الذهبية • وعندما لمح الرجل صاحب الصرة زيـــدا توقف فجآة عن متابعة حديثة ، فتبدلـــت

القرار حاسما ٠٠

قواه وانتفض صارخا :

الموضوع •

سحنته ، وارتبکت حرکاته ، ثم استجمع

ـ انها هي مشيرا الى الصرة التى قدمها زيد الى الشرطي المناوب بسرعة فائقة ،

ثم ادلى ببعض الكلمات المقتضبة حصول

ابتسم الرجال الثلاثة ، غمر الفيسيرح الجميع ، قال الشرطي موجها كلامـــه للرجلين _ هل ادون لكما ضبطا بالحادث او اكتب تصريحا عليكما بالتسليم والاستلام ؟ قال الرجل صاحب الصرة - انياقدمها هدية لهذا الرجل ، انها مروءة ويجب ان اكافئه عليها • قال الشرطي مازحا :

_ وأنا : قال زید : - انا ارفض المكافأة لان ما قمت بـــه يعتبر واجبا ، وان الصرة بمثابة امانة اعدتها الى صاحبها ٠

قال الشرطي : - وانا بدوري ارفض المكافأة ، انــي

اقدر في الرجل موقفه ٠ قال زید : ـ معذرة ليس لدي وقت كاف ، وانصرف ٠ غادر زيد المخفر دون ان يدلـــي

بمعلومات اخری ، لکنه شعر بسعادة فائقّة لقداحس بأل جميع الهموم التي لازمته منذ الصباح بدأت تنقشع ، فعاد اليــه هدوءه واترانه ، تذكر زيد صاحبه سامي الصحفي البارع ، وقررزيارته ، فاتجــه الى مكتبه في الصحيفة فبادره بالتحية،

واوجز له رحلة اليوم ٠ قهقه الصحفي بصوت عال على غير عادته ، ظن زيد ان في الامر استهزاء له لكنه استفسر غاضبا ، غير ان الصحفيي اعتدل في مقعده والابتسامة الرقيقـــة

- اني اغد لان زاوية الابراج لصحيف ـــة الغد ، وقد اعددتها جميعا ما عـــدا برج السرطان ، فماذا تروم ان اكتب عن طالع هذا البرج الان ؟

منداسعد

تعلو شفتیه ثم قال مخاطبا صدیقه :

- ٢٩ - الثقافة - كانون الاول ١٩٨٩



* حصلت على الاجارة في الادب العربي من جامعة دمشق عـــام ١٩٥٩ ٠

احدرت للان اربعة دواوين شعر هي : صقور و أرانب - الخالدون - احلام خمرية لمسات خفيفة على جدار الزمن الاغبر .
 الان ديوان جاهز للطبع بعنروان (احلام محاصرة)

بره المحت الر

" من المعروف عند العرب ان الانسان عندما يستنكر حدوث أمر غريب يقول : (هذا من رابع المستحيلات) والمستحيلات الثلاثة المشهورة هي (الغول والعنقاء والخل الوفي) وتيمنا بهذه المقولة سميت قصيدتي (الخل الوفي) :

مدحتك فاعذرنى ولمم أك صائبا ظننتك خلا صادقا وخذلتنــــي لبست ثيساب المترفين فأزهـــرت تراوغني واخجلة الشعر أننيي تعراود بالخلق الكريم تعنتيا يصيب رماة العزم من هدف الندى عرفتك خببا ضيق الافق قد ربت اذا كنت ترنو للشمال مزمجرا تناطحت الاكباش في حلبة الوغي مللت من الاستفار شرقا ومفريسا أتيتك محتاجا ولن يقطف المني سألتك لا مستطرفاً روعة الغنييي رویدك و اسمعنی ،فلم انت معیرض أحارب فيك اليأس ظرفيا سقیت ترابی من دموعیی ورمته اذا كان طعم العيش ذلا مقنعا لي الحق في ديني وعرض وذمتي تفازلني عند الشروق ابتسامية وأهوى خيسوط الفجر نديان ناعمسا وما أنا ممن يفرح المال قلبــه يسدميساه العيسن عفريست حينسسا فهل تحجرون الشمس في قفص الردي اذا كنت لم أملك قصورا منيفة

بمدحك ان الامسر فيسك عجيسب فمالي في أرض البغاث نصيــــب على الافق الشرقي منك نسدوب أموت ويحيا جاهل وكسلذوب وأنت من الخلق الكريم سليب فمن أي أهداف الرماة تصيب ؟ بساحتتك الكبرى عسدا وجيوب يخالك تعني شاطئيه جنسوب فغذت وغصت بالزفير قليوب وأنت من الباب العليي قريبب من الغاب الا مخلـــب وينـــوب ولكنما وجمه المقل كئيسب مدل ، ولم من منخريك تجيـــب وتنشب لليأس الوليد حصروب خصيبا ولكن التراب جديـــب فبئس سراب خادع ولهيـــب فهل عند أرباب النفوذ تغييب؟ فتجذبني نحو الصخيور دروب وينكرني في النائبات حبيب ويرسمني عند الاصيل شحوب فيوثقنى في بردتيه غـــروب وان كان شفافا يكساد يسذوب وأنت عن العفريت فيه تنـــوب وهل تحجبون البدر حين يسسووب فكن انت أنسانا شداه يطيسب

القاصةالمهندسة أنيسةعتود

النافزة (الغربسة

لا شيء يعنيني الليلة وغدا يخلق الله مالا أعلم •

وقد تخلق اشياء تعنيني فقد تموت الشمس ، ويموت القمر والنجوم التي تفيض على وجهي ، قد يعمرها الزمان ، ويلهو

المكان .٠٠ فتحترق أصابع اللاهين ٠٠٠ " ستخرج من بينالافواه نار تلتهم الجميع ٠٠ يا ولدي

تبكي زوجة سيدي وتصرخ عقود زمنها الالف يحثو طفلها الذي بلغ الاربعين من عمسره في حجرها ويشد شعر رأسه بقسوه ثم يبكي،

" ستنفر الدماء من جدور قامته الملتوية •• يا ولدى " ويح قلبهم كم يحمل من الاقاصيص والاكاذيب

من الخفق ٠٠ من الضحك ومن البكاء ٥٠ وكم يحمل مسن اسقار مزيفة وأخرى ما تزال تبحث عسسن

أتراه قلبي صار صفيحة للدهر؟ أو خزانة للبحر ؟

أو وسادة للاحلام التيتنابني ويراهـــا آبنا ٔ ایزیس ۰

أنيسة عبود مهندسة زراعيسة * مواليد حبلة ١٩٥٨ * لدى مجموعة قصصية قيد الطبع ،وعـدة



* مشرت في كل الدوريات والحرائد السورية ولي مقالة اسبوعية منذ عام واكثر فـي حريدة الوحدة بعنوان : وقال البحر •

* اقمت عدة امسيات في دمشق واللاذقيـــة وجبلة وشاركت بمهرحانات عديدة .

* أعمل باحثة فيأمراض الحمضيات • * لي ثلاثة اطفال ٥٠ ونتزوجة من الطبيب

القاص محمد عزيز العلى

عندما ستلدك امك سيلد في فمك ملاعق خشب مصنوعة من أشحار الصندل" •

ستراهن عليك الدروب ١٠٠٠ يحملق بي ، يفتر فمه عن كلام مرصـــوص

> كالصفر ٥٠ ترتعد سمرته ٥٠ يقترب نحوي ، ابتعد ٠٠ ابتعد ٠٠

> > الدرب لا يتوقف ٠٠ لا يكف عن المسير ٠٠

حدثني عن مهرج السيرك ٠٠

همس الوحه ببوح الارض ٠٠

وانقشع الثغر عن رائحة الصحراء.٠٠ (ألا يرى ابي اني أموت ٠٠ وأحيا ٠٠ شم أحيا ٠٠ ثم ٠٠"

أقسم أن السيرك ينبسط حتى يغطي صفحـــة

وأن حبلة المدينة الصغيرة ترتعش على صخب المقربين ، وأنها تنصت كل يوم لصوت أبي

فراس الحمداني الذي ملا الدنيا نواحا . كانوا جميعا هناك ٠٠

الحلقات تنعقد ٠٠

خرج وحمل اشلاء مخيلته ، وكلمــا مشى سقط منه جزء ٠٠تمسك بآخر خيط ٠٠ وفي أول ليل لي هناك ٥٠ زارتني أفواج المموم والخوف ٠٠ وأفواح من العــراة والحفَّأة . • وسرب من السنينالضائعةودموع آبی فراس ۰۰ كانت بيروت تبعد عني شبرا ٠٠ وكان التاريخ ينزوي بعيدا قلبي يسكن عيون الأطفال الذين ينزرعيون في جسد ايزيس ٠ البحر يتكوم بي فأفيض به وآغمر شـطان شقائق النعمان القاحلة • كنت أنام ٠٠ من دخل ألى خدرها ومزق سارية الايام • منمحا تاريخ الميلاد ٥٠ والموت ٥٠ آه ۰۰ لم یکن موحود ۱ حین مت ۰۰ " كنت سأبكي على نفسي ، فمن يشــــرب دمه عي " ٠٠٠ قلت له لا تتركني ٥٠ أرجوك لا تسافر ٥٠ كان البحر يتجول في بيتنا ٠٠ والخوف يسكن أمي ٠٠ غمرناً رؤوسنا تدّت الغطاء ٥٠ أرهفنـــا السمع لوقع خطوات ٥٠ كان المطر يتمتم٠٠ الريح تعوي ٠٠ الرعد يرج أعماقنا ٠٠ انتظرنا أن تأتى متخفيا تحت ابط الليل غفوناً جميعا غير أن أمي ظلت يقظة ٠٠ انقض الليل ولم تأت ٠٠ ومرت آلف ليلة ٠٠ غطت أمي شعرها ٥٠ وأخفت القرآن ٠٠ وأختى أخفت الانجيل ٠٠ وأخي الكبير أخفى كتبا كان عليها وجسه غيفارا ٠٠ أو لعله وجمه أبي ذر ٠٠" " كنت صعيرا " أرجوك لا تسافر ٠٠ وتعلقت أمى بثيابه ٠٠ بَكت ٥٠ كنت مغيرا ٥٠٠وكانت بيروت شبعـــد عنى ميلا ٠٠ في رأسها يزمجر صخب ٠٠ كيــــف افترى عليها وأوهمها ان الضجة تعنيي الحياة ٠٠ وعنيت أني هنا ٠٠ نزعت دموع حواء ٠٠ وعنیت آن کل شیء یعنینی ۰ أَبِحَثُ عَنَ المجلدَّاتِ التي ينسبوني اليها •

ولكن عندما أحرقوا جثتي في الحرب الدائرة بین المطر والریح لم یتعرفوا علیولـــم يذكروا اسمي في سجل الشهداء ٠٠ أشعر بالرغبة في البكاءعلى نفسي٠٠٠ " والله يا أمي بكيتكم عندما متم فــي أعماقي

برجا بطورها مرازرتنكي وراالمع ويتطاد بفع سنوات وتكتسى حواء بوجه الرجل ٠ ٠ وحدها النار تخلّف الرماد الاحمر ، تمتد يده باتجاهى ٥٠ تعالى الى ٥٠ عيناه جمرتان ٠٠ طقوس موتي تبدأ ١٠٠للجسد لغة خاصة ٠٠ أية نار ستطفئني ؟ أي رماد سأكون ٠٠ قلت الدرب لايقف ٠٠ قلت ؛ أغمض عينيك ٠٠ قلت ٥٠ ولكن ٥٠ أغلق جوازات الرحيل ٠٠ ينتصب الكلام ٠٠ تزهقني الهياكل ٠٠ أقسم لك بأني لم آرك وأنت تجتاحها ٥٠ وأنت تدفينها ٥٠ وأنت تخلقها ۱۰ و ۰۰ لا شيء يعنيني الليلة ٥٠ ضع الليل عصابة على عيسني ٠٠ اللّيل يتدثرني ٠٠ كانوا جميعا يودعونه ٠٠ كنت هناك ؟ یاه ۰۰ یا علسي کم طال سفرك ۰۰ وهمى الدمع من عينيها ، أسبلت جفنا٠٠٠ رشفّت سنوات ٠٠ أحتاج الى سرير مـــــن النسيان ٥٠ من الذاكرة ٥٠ تختصم مع الجروح٠٠ تجتمع المدينية ٠٠ يصرخون في وجهه ٠٠٠ " ما الذي يعنيك ؟ " يعلقون لأفتات الوجوه ٠٠ يمضغون الاقاويال يجهز تذاكر البدء ٠٠٠ سفري من هنا ٠٠ من نفسي ٥٠ من ثوبي ٥٠ ٠٠ ولم يتنبــه لم يحدث جلبة عند رحيله لذكر اسمه في قصة ملفقة ٠٠ قلت له لا يعنيني ٠٠ ولم أصدق ما يقولون • أعطوني اسما جديدا ٥٠ وعنوانا ٥٠

شربت دّمعة كانت تشق طريقها عبر السنين التى ارتسمت على اصابعي ٠٠ ايزيس لا تشبهينا ٠٠ وزماني لا يشبه زمان

كانت الام تلوح بيدها ٠٠ وكان على يمضى دون التفات السجن الزاخر.. الارض المضمومة في قبضة سجان •• النهر المحفور على الوجه الرمل المسجون ، الشفق المقتول ٠٠ " لا يعنيني الليلة ٠٠ " ابدا یا آمی ۰۰" لماذا يطاردونني ؟ ٠٠

من زرع القضبان في الذاكرة " ماذا قالت آلوصية كانت واضحة لا لبث فيها ٥٠ وكانت روجـة سيدي تحفظ كل بنودها ٥٠ ولكن عندميا انكسرت المنصة التي اعتلاها الشابالجميل أخذوها من يده ٠٠ مزقوها ثم أتـــوا بأوراق البردى وصاغوا وصية حديدة ومادا نفول ؟ ؟ لا أستطيع البوح كي لا يأخذوا التراب مني بكت أمي كثيرا ٠٠ حاهرت بأن ما يفعلونه مخالفا للوصية ٠٠ من كسر المنصة ٠٠٠؟ • • • • • 1 من هذه الغباشات التي تتراكـــم وتشكل سديما في مخيلتي ٠٠ حروف توسوس في أذني • وجوه تلبس القناع كي تتعرف بي معذورة والله ٠٠ معذورة سيدتى الحياة سباق معذور هذا الشوق الذي ينبت على جسدي كان السجان يسن حروفة ويكتبني في كتابه يبدآبالاسم ٠٠ وينتهى بالعمر بالعائلة بنسبی ۵۰ بحدتی ایزیس ۵۰ وبأختی ۵۰ كانت بيروت تقترب٠٠ ومدينتي كانت تبتعد.. القضبان تنبت ٠٠ اصرخ للسحان ٠٠ ما الوقت ٠٠٠؟ اعتزمت ان أفعل ذلك ٥٠ ولكنني " آه ٠٠ اشتقت لاولادي ٠٠ اشتقت للاحبة ٥٠ ولأمى ٥٠ لمدينتي ٠٠ طال غيابي ولم يتخثر الحنين تذكرت أيضا أنى اشتقت لسريري الذي ينام تحت النافذة الغربيـة ٠٠

أنيسةعبود

السحان يسن لسانه ٠٠ القاعة تتشظى ٠٠ جواز سفري يشربون لونه ٠٠ " ما كنت لأفعل ٠٠ لولا الحاجهم الشديد٠٠ وشظف رؤياهم ٠٠ و اتصان صربي ٠٠

ما أضيق هذا المكان علي ايزيس لا تجد أشلاءها كتل الحيرة تنهش ذاكرتها ٠٠ أرغب بالفناء ٠٠ الصوت يغسلني من العتمة ٠٠

خو ۶۱ پرتعش

الثمن بعض حروف لا أكثر ٥٠ بعض ذاكرة ٥٠ سجل ١٠٠ هذا البحر في ١٠٠ وهذه البحر في ١٠٠ وهذه الغيوم التي تركض فوق جبلة ١٠٠ وهذه الخضرة النائمة على صدر الحبال ١٠٠ تتنهد الحبال ١٠٠ تفوح رائحة الرمـــان

المقتول ٠٠ كي تزهر شقائق النعمان
سجل في أول صفحات الدفتر ٠٠ موروث ٠ ٠ موروث ٠ ٠ موروث ٠٠ وأنا من نسل ايزيس ٠٠ في عمق الحبل المهجور قتلوا تسمللي ، ٠٠ قتلوا الهي ومنحوني الها آخر٠٠ زوجته تحردني كل ليلة من ضيائي وترميه ٠٠ على أقدام الشك ٠٠

بيروت ٠٠ وآخر يحمل مدينتي ٥٠ ومصر آخرون يستحدون ماء الوجه ٥٠ جبلوا في العراء المدن والاسماء ٠٠ امتلات الساحة بالناس ٠٠ " ماذا يعنيك اذن " ٠٠ وعلا الصوت ٠٠ من بعيد شق الزحام شاب جميل لم تصر

بینما کان یسجل مر سرب یحمـــل

العيون كجماله ٠٠ اشرأبت الاعناق ٠٠ صرخ : صمتا٠٠ صمتا ٠٠ هدو١٠ ٠٠ وركع ٠٠ ركع الجميع ٠٠ "كانت بيمسروت

تقترّب مني وّتبتعد ٌ٠٠ وكان المسافر يهي ً حقيبة السفر ٠٠ بينما كانت أمي تريد أن تخلع قلبها من صدرها

قال الشاب الجميل : خذوا حفنصصة مصن التراب ورشوا بها البحر حتى يغلق دروبه وخذواحفنة من ماء البحر ١٠٠ واغتسلوابها فتبتعد بيروت ثم اركعوا للتراب ١٠٠ وركع ٢٠٠؟

أجل ركع ٠٠ ثم أخذ يرتل كلمات لميفهمها

الا النفر القليل منا ٠٠

محمدائحمدحيدر



ولد الشاعر فــي قرية حلة عارا منطقة جبلة في بيت عريــق بالعلم والادب ما فوالده العلامة الشيخ

احمد محمد حيدر لوالده مؤلفات شعريــة ونثرية منها (ما بعد القمر • التكويـن والتجلي ـ النغم القدسي (شعر)ومؤلفات افرى عديدة في طريقها الى النشر

> ** للشاعر مجموعات شعرية منها : البحر واللانهاية (مطبوع) والبقية مخطوطات •

** شارك في مهرجان ابي فراس الحمداني الذي اشترك فيه شعراً من العالم العربي اشترك بأمسيات شعرية كثيرة في مناسبات قومية ووطنية • يغلب على شعره الطابع الوجداني والاجتماعي والسياسي • انه صديق ودود للشعر الحديث لكنه ينظم

انه صديق ودود للشعر الحديث لكنه ينظم على ايقاعات الخليل •



ويلسف الخصسر زنسسسد عندمــا يرقـــص نهــــد عاطــر النفحـــة يبــــدو ويمصوح البهصو لحنصصا حالما والبعـــف يعـــدو بعضهم للرقص بمسي كلهــم مشــتعل اللوعـــة صادی القلیب یشیدو فاذا انسلاب من الاعيلي للاعيـــن وجـــــــــن الهـــوى جــزر ومـــد واعترى الشطآن شطآن ظامــىء وانســاب ســهـد والتقيى ثقفير بثفيير مالو مـــح ســهـد مس أهــداب ذوى اللوعــــة الدافىي، وعـــــد واذا أنهضه المخددع تركوا في الحانــه الخجلــي هـــوى لـــم يغــف بعـــد أمسي و أغــــدو أنا في برليلين طيف حاكسي

بهـــم لا مـــن أود بنت لا قومىي هنا أزهــــو من الخلــــد أجــــد بلــدى مافيــه من سـحـر أزرع الشارع أستنفر وهيهات قريباا أستترد أمنياتسسى كلهسسا ضاعست القصــد أمــــد أقصــر الخطو كمن لا يــدرك ولا مَنسِثُ د وع د تعـــب لا نعـم تصــفي لـــي حمى برليـــن ســـد بين قلبني والغواني فين ربما كـــان بهــنـــد مولعـــا تســلم هنــد أجتلى منها أعسد أقرأ الاشـــياء مـــالا رقتهـا لاتسـتبـد وغريبب أنبي أنثب فما فـــى الحـــب جهـــد ها هنــا يختمـر الحـــب

تسلبح فوق الفيلسم جمسرد مرعلب وانصداح رعللل

وفوق الريسيح دعسيد

وهل في النجــم خلـــــد

له فـــى الخــلق قصـــد

جيوش الرعـــب جنـــد

الثرى ماذا أعـــــد

أم الـــى الارض أمـــــد

جئت برليـــن كمــــر أقلعــت جــن هــديــر حلقت تفتــرش الريــــح ربما تعضي الـــى الخلـــد عاليــم أســتغفر اللــــه أكتــم الخوف وحولــي مـــن قلق مالـت بنا نحـــو أألى النجــم يميني

اللادقية شعرالديم يوسف

عيد عبد الكريم يوسف

* ولد في قرية القلــــع منطقة القرداحة اللاذقيــة عام ١٩٤٥ ٠

* تُلقى تعليمه الابتدائسي فيها ، بعدها انتقل السبى اللاذقية ليتابع تعليمسه الاعدادي والثانوي والجامعي ليستقر به المطاف مدرسساللغة العربية في جامعسة

تشرین ۰

* له ديوان شعر مطبوع بعنوان "غربسة الامل " يغلب على شعره الطابسيييية الاجتماعي والانساني . وله ثلاثة دواوين شعرية قيد الطبسيع " شاطيء الهمسات " و " الصدى المسحور" " ما تحملت همومي وحدها " .



الاعرعدعدالكريمريوسف

حدثینی عن کائن ومکسان وزمان قد کان غیر زمانی

صاغك الله للمحاسن كونـــا من بديع الاشكال والالــوان

جنة الله تستمد ظـــللا لرحيب في اللاذقية هـان

والصبايا كأنهن مرايسا او زجاج بلوره أرجوانسي

شط بي الشط حيرة واضطرابا ودهتني أمواجه فرمانيي

أيها الشط يا رفيق الاماني ومطاف للحيور والولـــدان

كلما مر خاطر روحتنـــي خاطرات مجنونـة بالامانـي

لا تراني أغيب لحظة شـوق عن هواها وليتها لا تراني

كم لقلبي على شواطيك خفــق فاعطينها مسالكا للامـان

عض بي الوجد والدلال وغابـت في ملاهي جنانها أذهانـي

الحمد حسيب أسعد



ولد لأبوين فقيرين في بانيساس الساحل في ٦ كانون الاول ١٩٥٥ ، وفجيع بوفاة والدته ولما يتجاوز السادسة من عمره فصارع اليتم والحاجة والتشيرد ، عمل من صغره ليتعلم فحصل على شيهادة أهلية التعليم الابتدائي عام ١٩٨٠ بعد تسريحه من الجيش ، كتب الشعر منذ صغيره

موّلفاته :

٣ - غضب الجراح - شعر قومي - قيد الطبع
 ٢ - البركان - شعر قومي - قيد الطبع

٣ ـ فارس على صهوة المجد شعر قومي ،
 مخطوط .

٤ - ملاحم الحجارة - شعر مخطوط ٠

ه ـ ندیم محمد ـ شاعر وثائر ـ دراسـة
 أدبیة مخطوطة •

٦ - الخطة العربية المشتركة بين الممكن
 و المستحيل - دراسة سياسية - مخطوطة •
 ٧ - المقاومة في شعر سميح القاســم -

در اسة أدبية مخطوطة •

قعة قعيو

الحب صورة شحرور أسود

تذكرت أيام المرج أحست بوفزة فـــــي حاصرتها اليمنى حين لكرها محمود بالعصا لأر بقرتها سبقت بقرنه ٠

أحبت ليلى ماجدا لأنه كان أرق من محمود وكانماجد يجلب لها شحرورا أسود جميلا من الاشراك الني بصنعها ، وهي نحن على الشحرور وتلاطفه وهو في حضنها تمسد ريشاته باناملها الناعمة ثم تطلقه في الهواء ، وارتبطت صورة ماجد عندهـــا بطائر الشحرور وهو على الاقل لم يتـرك في ذاكرتها وخزة في خاصرتهااليمني .

انها تحاول أن تنبش كل ذكرياتها دفعة واحدة ، دموعها يوم العرس وخضوعها للزوج الذي اقتنعت أن تعيش معه ٠ لا لون للحياة عندهابلا شحرور وبقصرة ، ترائت لها الطريق طويلة وفسوق كتفها يتمايل (الدبليز) الممتلصئ بالمائ ، ومرت أمام عينيها صور الايام الاولى في حياتها ، الفترات الاحلى وهي تركض خلف البقرة على المرج شرقي الضيعة وفي بقرتها كانت تسكن احلام الطفولسة التي تحد الحليد واللعب مع الاولاد .

بكت كثيرا لأنها لم تذهب الــــى المدرسة مع أخيها صالح فقد كان فـــي أحلامها صورة مدرسـة. وكتاب ٠٠

وصلت الى البيت منهكة ، وضعـــت الدبليز وألقت رأسها بين يديها ، لــم يكن زوجها محمود هو الشاب الذي رسـمت صورته وألبسته زخرف أحلامها ، وكلمــا

بلا مدرسة وكتاب ، انه لون الحب الذي نسجت من دموعها أغنيته الاولى وهي تلاطف السشحرور ٠٠

عرفت ليلى الحب بلا خداع ، كان مافيا كعيني الشحرور ولذيذا كحليات البقرة ، ومنذ رحل ماجد مع عائلت الى المدينة بسبب عمل أبيه في مؤسسة التبغ لم تسمع عنه شيئا ، ولم يأت الى الضيعة .

تحرك بطنها ، تحسسته بيدهــا، وأحست ان طائر الشحرور ما يزال فــي حضنها ، سجلت ليلى اسمها في دفتــر المعلمة سوسن ، معلمة المدرسة، لتتعلم في دورة محو الامية ولم تنتظر ان تقاول لزوجها ، والمعلمة لم تستطع ان تقنع في الضيعة من النساء سوى ليلى بحضـور هذه الدورة •

أحب محمود زوجته ليلى مذ كانا صغيرين، يرعيان البقرات، وكان يغار من ماجد، ويوم رحل ماجد مع عائلته الى المدينة حاولان يصارح ليلى بحبه لكنه لميستطع، ربما كان يحسبالخجل، شعرت ليلسين بضعفه وهي تكره ان يكون الرجل جبانا وضعيفا لأن في داخلها نار مشبعة بدخان الرفض والتحدى، ورغم زواجها مرغمة من محمود كانت تحاول أن تخلق فيه شيئا

قالت لزوجها وهي تضع له العشاء : سوف أذهب الى المدرسة لأتعلم في دورة محسو الامية ، بقي الزوج صامتا ولميتنساول طعام العشاء ، قام واندس في الفراش ، ولم تنم ليلى طيلة ليلتهسسا وأمام عينيها لاحت صورة شحرور اسود على المرج شرقي الضيعة ،

استیقطٔ محمود وألفاها جالســـة وعیناها متعبتان ، فعرف ما یدور

في نفسها ، لكن عناده في هذا الموضوع تغلب على حبه واحترامه لها فقال : لن تذهبي الى المدرسة ، واجبك هو حلصب البقرة ومساعدتي في زراعة البسستان لماذا لا تذهب جاراتنا أم حمدان وأم نادر مثلك ؟ وقعت هذه الكلمات علصمعها كالمطرقة ، لم تجب ليلى لكنها بيت في نفسها أمرا ، وعند الصباح لم تذهب مع زوجها الى البستان ، كانست الوحيدة من نسوة الضيعة التي دخلصت المدرسة عند الساعة الثامنة ، دهسش الرجال الموجودون لحضورها ، ابتسمت لها

المعلمة سوسن وهمست لها: سوف أزورك الليلة ٠٠ عادت الى البيت وأعدت زوادة زوجها

وذهبت الى البستان ، جلست هي ومحمصود يتناولان الطعام ، لكنها لمتقل له اتها ذهبت الى المدرسة ، وأثناء عودتهما كان أهل الضيعة ينظرون اليهما

باستفراب ويتهامسون:

جائت سوسن مساء ، سلمت على ليلي التي ونظرت الِّي محمود مبتسمة قائلة : اننـي أقدر زوجتك عاليا يا سيد محمود ، فقـدّ كانت المرأة الوحيدة في الضيعة التـي التحقت بالدورة ، وقف محمود محتدا : قلت لها لن تذهبي ، الآن عرفت لماذا كان ينظر الينا اهل الضيعة متهامسين، والآن عليها ان تختار بين بقائها فيي البيت او ذهابها الي المدرسة، وخرجمن البيت هائجا ، كان محمود كباقي أغلبب الرجال ، يصنعالقرار ويفسرضه متوخيا من وراء ذلك ان يكون السيد المطاع الذي لا يرفض له أمر ، غير ان ليلى أدركت في تلك اللحظات ، ماذا تعني كلمات زوجها وهذه هي ساعة قرارها ايضًا ، فاماً ان تظل طيلة حياتها خانعة تطيع ولا تناقلش وتنفذ دون ان تعارض واما ان تصنصح حريتها وقرارها معا شهضت الى صندوقها ووضعت بعض ثيابها في صرة وخرجت مـــع سوسن من البيت وفي عينيها تألق دموع ، دُاقت طعمها وهي تتَّجه الي بيت أهلها •

اطمآن محمود اثناء عودته السب البيت ولم يجد زوجته الى ان اباهــاا سوف يجبرها على العودة ، وهي ان غابت فلن تغيب اكثر من يومين او ثّلاثة ، لكن ليلى لم تعد وهي بما تثمتع في داخلها من قوة وعناد استطاعت ان تقنع اباهـا وأمها بعدم العودة الى محمود والاستمرار في الذهاب الي المدرسة ، شعر محمــود بآلوحشة ، أحس بالاختناق ، دونها فهـو يحبها كثيرا ، لكن زوجته خالفته ولــم يسمع ان امرأة في الضيعة تصرفت كزوجته تصبب العرق من جبينه وهو يستعيد صور ذكرياته الاولى فقد كان يحب المدرســة ولو لم يخرجه ابوه منها لكان الان ضابط كماجد ومصطفى ، كيف تذكر ماجد ؟ لايدري محمود كيف قفزت صورة المرج من أعمـاق ذكرياته ولاحت أمام عينيه ، صحيح لو ان ماجدا تزوج ليلى لمامانع في ذهابها الى المدرسة ، لأن الذي يحب لا يعـــرف العناد والكره ، ثم مآذا يضره لو ذهبت ليلي لفترة من الرمن الى المدرسة ما

دامت ستحلب البقرة وتساعده في البستان وهي الآن ليس عندها أولاد ، كان محمـود يحمل في عقله وهجا متميزا بحبــــه للمدرسة ، والعلم ، مثل ليلي ويحلـــم بولد متعلم يتباهى به أمام الناس ،كما ان ليلى لو تعلمت لأصبح الوفاق بينهما أكثر انسجاما والتصاقآ ، وما الـــــذي یجبره ان یقارن بین زوجته وجارتهیمــا ام حمدان وام نادر ، فلیلی لیســـت مثلهما ، أنها شابة ليس عندها اولاد ٠٠ ثم ان محمود كان يخالف والده والمختبار في معظم آرائهما ويري الحياة من حصول ضيّعته تتغير وعلى اهل الضيعــــة ان يتبدلوا ويتطوروا معها ٠٠ كان محمود محقاً في كل ما تصوره فأهــل الضيعة كثيروا الكلام لأتفه الاسباب وهو بتفكيره يختلف عن الرجال الاخرين وقسد . تكون السنوات التسع التي قضاها فــــي المدرسة قد اثرت فيه ، وتذكر الاستساد ناص الذي كان يهتم به كثيرا ويقول في الصف : صفقوا لزميلكم محمود فانهيتمتع بنباهة وذكاء متميزين ، ويوم أخرجـــه ابوه من المدرسة بسبب حاجته اليــــه ليساعده في الارض، ولشدة حاجتهموفقرهم

قامت ام صالح وفتحت الباب فألقت محمود بقامته الطويلة مبتسما علىسى عتبة البيت ، رحبت به ودعته الـــــــ الدخول ، فوجئت ليلي وسوسن بحضورمحمود في مثل هذا الوقت ، سلم عليهما وجلسس قرب عمه ابي صالح ، نهضت ام صالح لتعد الشاي بينما كان يطلب محمود من عمسه ان يدَّعو ليلي للذهاب معه ألى بيــــت الزوجية ، وقفت ليلى التي تعلمت فـــى المدرسة اشياء جديدة وقالت: لا بيا والدى ، لن اذهب معه الا اذا وافق على ان استمر في الذهاب الى المدرسـة، حتى تنتهي الدورة التعليمية ، ابتسلم محمود الذي قرر واختار قبل ان يأتيي زوجته ليلى وعلى حبهما أن ينتصر عليي عادات الضيعة ٠٠

حزن کثیرا آلانه کان یرید ان یصبح ضابطا

كماجد ومصطفى •

بعد عدة ايام تسلمت ليهلى شهادة محو الامية وأصبحت قادرة على القسراءة، والكتابة ، هنأها زوجها محمود مبتسما واستطاعت ليلي بما يعتمل في داخلهــا من نار مشبعة بدخان الرفض والتحدى ان

شربوا الشاي ٥٠ بينما كانت ليلي تعسد

صرة ثيابها وهي مرتبكة وفيعينيهــــ

بريق غبريب يوحي بالانتصار والحب ٠٠

تخلق في محمود شيئا جديدا تحبه من خلاله اكثر ، وبدأ الحب ، يزهر في بيــــت محمود وانزرع في كل حاجيات البيــــت البسيطة ، في البستان والبقرة والحليب

ألقى محمود المنجل ونادى ليليي مرتبكا ، ألا تسمعين صوت الرصاص الآتــى من صوب الطريق ،صمت الأثنان : أمسكهما محمود بيدها واتجها صوب الطريق ٠٠ كان معظم اهل الضيعة قد سبقوهما وقفت سيارتان عسكريتان نزل منهما رجـــال يلبسون ثيابا عسكرية ، وعلى طُرف الطريق وضع تابوت مزين بالزهور وعلم الوطيين وفي مقدمته صورة ضابط كأنها صورة ماجد أبن أبي ماجد ، توهجت الذكريات فـــي مخيلة محمود ، تذكر ايام المرج ، لكن نارا جديدة اعتملت في داخله ، نـــار تتوهج بالثأ ر، فهو يعرف الوطن ويحسب الارض ويدرك الانتماء ، ويعرف ماذايعني أن يسقط الواحد منا شهيدا ، تعلم فــي

المدرسة ماذا تعنى كلمات الاستعمار

والاحتلال ، المقاومة والثورة ، وماجــد

يزف الآن للضيعة ، انه عرس جيديد ٠٠٠

لون آخر من الفرح ، فرح الشــهادة ٠٠

ومن هنا تولد الحياة وينبثق الامل أخضر كالروابي وأحمر كعبات الكرز ٠٠ عرفت لیلی ماذا حدث ، غسالست الدموع خديها وآمام عينيها لاحت صورة شحرور آسود ، كانت تشعركأن جسمها يرتعش ويبرد ، أمسكها محمود واتجهــا صوب البيت ، بدت منهكة ، وهي مستلقية جاً الداية ام حامد ، صرفت ليلي وبكت أحست بلحظة الانفجار ، عضت شفتيها وصعد الدم الى وجهها ، وتلاشى في سمعها صدى نغم جديد ، حياة جديدة ، وصوت الدايسة

المختلط بالفرح ٠٠ بشراك يا ولـــدى

محمود ١٠٠ انه صبي ٠٠ نظرت ليلبي البي

محمود ، وهي تبتسم ابتسامة ملونة بغبار

الالم ، انحنى زوجها مقبلا جبينها وهـو

يهمس في أذنها : سوف نسميه ماجد .٠٠

سنرسله ليرعى البقرةفي المرج شرقـــى الضيعة ، وسيذهب الى المدرسة ليتعليم ويصبح ضابطًا مقاتلا ٠٠ قصة احمد حسيب اسعد



الابتدائية في القرية والاعداديــــــة والثانوية في مدينة جبلة ومن ثم ونظرا لتفوقي في الشهادة الثانوية العامة ــ الفرع العلمي ـ انتسبت الى كليــــة الهندسة المدنية في جامعة حلب ولكنني في السنة الثالثة انتسبت الى كليــــة في السنة الثالثة انتسبت الى كليــــة التجارة ـ جامعة دمشق ـ حيث تخرجـــت منها عام ١٩٦٦

عندي ما ينوف عن ١٣٠مقطوعـــة شعرية نشرت منها ما يقارب الخمسـمين مقطوعة في الصحف والمجلات داخل القطـر العربي السوري وخارجه ، ففي داخـــل القطر - جريدة البعث - جريدة الثورة ، جريدة الوحدة - مجلة الثقافة الاسبوعية ، ومجلة الثقافة الشهرية - مجلة جيــــش

ومن مجلات خارج القطر _ مجلة الكف___اح العربي _ الهدف، العربي _ الهدف، الشراع _ الحرية _المستقبل _ الكويت •

عالمة

لو لم تكوني في الفواد لهاجرت أنت التي أيقظت قلبي بعدماد وجعلته روضا فطير صلاح يا فتنتي حبات قلبي كونيت وتشردت روحي على درب السروى أنا مهرجان مشاعر وقصائد أنا قصة محكوماة ببداياة من ألف عام والطهارة غايتي من ألف عام لم أذق طعم الهنا

نبضات قلبي والفواد اليـــك
نسي الهوى فالحب من برديــك
وخمائــل تهفو الـى خديـــك
وتبرجت كـي تزدهــي بيـديــك
تبغي الهوى فبذلـت من كفيـــك
مجبولــة بالسعر من عينيــك
ونهايـة والاحتكام لديــــك
وأتيـت أنت كأننـي أبغيـــك

القاص رهيرجبور يحدث للثقافة



عرفت اللاذقية مئذ القدم بمناخها الثقافي المتميز حيث برزت مجموعة مسن الوجوه الشعرية والادبية والفكريسية وغيرها وتمكنت بعض هذه الوجوه مسن أن تنطلق ليس على المعيد العربي فقط بـل على الصعيد الدولي ، ربما يرجع ذلــك لطبيعة التضاريس الجميلة التي تعسرف بها اللاذقية فهي بحرية وجبلية ومحافظة للغابات والتاريخ ويمكدون أن نقول ان المقومات التحريضية لخلق حالــــة الابداع لدى العقل متوفرة فهنا الجبال بطبيعته الفطرية يدفع الانسان كي ينطق الشعر بسجيته والبحر يلعب نفس السدور واللاذقية بطبيعة الحال مدينة تشكسل في اتحاد الطبيعة فيها قصيدة شنعرية او رواية عذبة كما هو الحال عند حنــا مينه الذي انطلق من للبها ليغرد مسع ابطاله في عمق البحر او الازقة الضيقة التي كانت تميز شوارع اللاذقية وفـــي موقف كهذا لا يستطيع المهتم ان يدقـــق كثيرا في التفاصيل وعليه اختصارالزمين للوصول الى الوقت الحاضر .

نستطيع القول ان اللاذقية تتمييز فعلا بحركة ثقافية جادة ومعقولة وهلذا التميز قد أفرز مع مرور الايام اسمساء احتلت مرتبة لا بأس بها في السلاحية الثقافية العربية ونذكر هنا المرحسوم عبد الله عبد والقاص الذي ابدع في يوم ما عبد القادر ربيعة والشاعرة الشقافية المرحومة عزيزة هارون ومجموع مين الاسماء الاخرى التي غابت عنا لسبب أو لآخر وبرغم استمرارية القاص عبد القادر ربيعة في العطاء الا أنه قدتراجع فـــى السنوات الاخيرة وربما بسبب ظــــروف الحياة وعندما نقول القصة القصيرة في اللاذقية يجب أن نذكر مباشرة عبد الله عبد وعبد القادر ربيعة لانهما اول مسن ارسو اسس هذا الفن في المحافظة •

عرفت اللاذقية المسرح منذ القديم وعرفت الصحافة ولعلها بعد مدينة دمشيق كانت الاولى في هذا المجال والان تتغذى ثقافة اللاذقية من وجوه بحرية أحبتها اللاذقية ومنحتها حرارة الكلمة وعذوبة

الجملة وصلابة الموقف فها هو جبرائيك سعادة يورخ لها ويكتب عن موسسيقاها

وفنها وهاهي هند هارون تشدو بروح أم مَتَالِقَةً في سمَّاءُ ذهبيةً تحكى قصة أَبَّديـةً تبتدأ منذ الصرخة الاولى وحتى آخر لقطة نظر يمكن أن يدركها الانسان • وفاظمة حداد الاموالصبية والرائعة

بكل طيبتها وها هو مسعود جونى ينطلسق

كالمارد ليحر عن كل شيء كهدير الرعد،

اذن لم تزل ثقافة اللاذقية تستمسد جذورها من ذلك التاريخ فيصل خليلل المجدد والمتطلع الى شكّل آخر لقصيدة هي بنت المعصر وعزيز نصار اللاهـــث وراء أدب الطفل وماذا يريد وكيف يمكننا ان نصل اليه ونبيل سليمان الجارح الشافىي

بضحكاته ولذعه النقدى ٠ تقول أين القصة القصيرة في زحمة هذا التيار وأنا أكتب القصة القصيرة بالمناسبة لم اكتب حتى الان قصة قصيرة مازلت في طور التجريب وأشعر ان كل ما كْتبته لا يعنى شيئا بالنسبة لحركــــة العالم وتفاصيل الايام ولذلك دعني أقول لم أدخل في عالم القصة القصيـــرة

بالشكل الذي اريده والذي يوهلني كسي

اقول انا كتبت ٠٠ ولعلني من خلال هــذا الموقف يحق لي أن أشير الى أنني قارى ً شبه عادي للقصة القصيرة ومن هنآ سيوف انقل رأيّي بالاسماء التي طلبتها ٠ محسن يوسف كتب القصة وابدع ولكنه الان

يسرع وهذا ما يدمر الابداع -رياض نصور من الجيل القديم الذي حفــر الخندق المعول وحفرنا هذه الايام يحتاج لآلات شبيهة بالبلدوزر • زكريا شريقي صديقي الذى دمج بين القصة

والفن التشكيلي وشخر كتاباته لمطاردة اللصوص •

محسن غانم الرجل الذي آثر الصمــــت

وتجنب كل المشاحنات •

ناشد سعيد زميلنا الحبيب اللطيف ، هذه الاسماء هي التي تشكل حركة القصية

القصيرة في اللاذقية ومما لا شك في ــه

أنهم يبدعون ويقدمون لكنني لا أستطيع القول بأنهم قد وصلوا الى درجة الكمال

وهذا الامر لا يعنيني أنا بالذّات وكل ما

قُلته مجرددهابة لطيفة يجب ان يتقبلها

الزملاء بابتسامة لأنهم يعرفون جيدا مدى

قدرتي في موضوع النقد وعندما يصادفنى احدهم كما انت ويطرح علي مسألة النقد الى ثقافة اللاذقية غياب المسرح اسبابه ان الجميع يفضلون الاخراج وأصبح مـــن

يثير الضحك في داخلي لأنتي احتاج الــى من ينقدني بشكّل أو بآخر ، واعود معـك العسير أن تجد الممثل ومن بمثل للمبرة الاولى يتحول مباشرة الى كاتب او مخبرج

تكبر لديه الانا وياللهول • غياب النقد جعلنا نتخبط ببعضنا البعض لذلك ترانا نضيع بين ازقة ليست

منارة وتبقى طريقنا دون وضوح لكننــا نعطى بقدر ما نستطيع وتبقى أفق البعض منا محدودة فلا تتقبل الحوار الديمقراطي ولا نتقبل النقد البناء الذي يخصصدم ابداعنا الادبي وماذا تريد بعد ارجو ان تعذرني من متابعة الكلام وبالمناســبة يا أخ تحسين فان المهمة المكلف بهـا أنت وهي اعداد ملف عن ادباء اللاذقيــة

تأتى من جملة المعطيات المذكورة ، لأن مثل هذا الموضوع يحتاج لسنوات مــــن المتابعة والقرآءة ولا يمكن اختصاره في شهر او شهرين ، ارجو المعذرة وتقبل هذا النقد ديمقراطيا •

اعرف مواضع الشك والحالات الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقيـــن والحالات الموجبة له "٠

خذيي إلى الشامر

الشاعجارخريك

خذني الى الشام محمولا على الغار خذني اليها فشوقي ليس يطفـوءه خذني لعينيها أشدو من منابرهـا

لي بين أحضانها عبر السنين هاوى في كل منعطف من روضها فنامها فنامها والغوطتان وما أندى نسائمها مساكب الورد بالالوان زاهياة وللجداول في أحضانها نغاما تلك البساتيان كم أغنت نواظرنا تعبه العين ، تغفو في خمائلاه وتسكر الروح من خمر الجمال بها جال الإلما وكم أعظى طبيعتها

وقاسيون بسيف الله يحرسها ما ذاق لحظة نوم في جراستها يجني الشموخ وبالايمان ترفيده

عاشت مغ الزمن الماضي كأغنيسة للمجد فيها بطولات مظــــدة حسبي بها نهلة يأتي بها بــردى فالشام بين حنايا الصدر مسكنها

فالشام محبوبتي والشام قيشاري الا ملاقاة أحبابي وسلمساري على الملايين أبياتي وأشلعاري

يفني الزمان ويبقى في دمي ساري يوزع الحسن مسن دار الى دار مفسولة بشذى أكمسسام أزهسار والطيسر ما بين حسوام وشرشسار والماء طوقهسسا شوقسا بزنسسار بسندس الورد مسن فسل ونسسوار وتستحم بأطيسساب وأنسسوار معتق في خوابي المسك والنسار من فيض حسن بأذكى العطر موار

عبر العصور ،وفي عـزم واصــرار ولا اشتـكى هول أنـوا، وأمطــار والكلـد زوده منها بتذكــار

تناقلتها الليالي عبر أدهار وللمياميان فيها المنبع الجاري تروي من الظمأ المحموم أغواري والشام بين جفوني طيف عشستار

خميلة زانها ربي وجملهـــا أهدت الى الزمن الاتي حضارتها اذا الزمان أتى يومنا بذكرهــم

الفاتحون وفي الدنيما لهم أثسر وحملوها الى التماريخ ملحمصة منهما العطاء وفي أجفانها جملت لها الخلود وكم جرح يمزقهما ملاحمم عن بطولات مسمحلمة لو فتشوا جعبة التاريخ لاكتشفوا

أين الغراة وكم ذاقوا مرارتها نام الجميع وعين الله سماهرة مروا عليها سرابا وهي شامخة الطامعون وكم شلت جمافلهما جاوّوا اليها غراة غير أنهما ذالوا وتبقى على الايمام خالصدة

يا شام أنت الهوى العذري أحمله طويت سر هواك بين أجنجتي اذا نظمت قصيدا كنت مطلعية ذكراك زادي على سقم وفي سفراً أنشودة أنت والتاريخ يعزفهيا

بالمكرمات وأعطى صنه الياري ونورتمه بآرا وأفكممار لعطروا مجده بالطيب والغمار

كم زودوها يأعسلام وأيسسرار من البطولات بمن أفهال مفسوار هم العصور بايمان وايشسسار تحملته باجسلال واكبسار في جبهة الشمس منها بعض أسفار ماللشام بها من طيب أخبسار

لما أتوهسا بأطماع و أوزار تمونها غدر فجسار وكفسسار هبت على كل طمسساع كاعمسار ولم تبالي بخسوان وغسدار تقهقسروا عند أبسواب وأسوار والشام تبقى ويمضي كل جرار

بين الضلوع بلا مسسن وإنكسار وأصدق الجب ما يطوى بأسرار وان كتبت فمن عينيك أفكساري أسوقه بيسن عسوادي و زواري للخالدين وأنت مهسد أحسرار

جابر خير بك ابو وضاح

الاسناذ إحسان جعفى



احسان جعفر من مواليد اللاذقية متخرج من جامعـــة دمشق سنة ۱۹۷۲ • اجازة فــي الاداب قسم اللغة العربية التحق بكلية التربية سنة ۱۹۷۳

حصل على دبلوم فـي المجامعة اليسوعية الدراسات العليا من الجامعة اليسوعية ببيروت سنة ١٩٧٣ ٠

له رسالة ماجستير حول الحركة الادبيـة في اللاذقية •

يعمل مدرسًا للغة العربية منذ سنة ١٩٧٢م له دراسات ومقالاتمنشورة

لغوي ومورخ وباحث وأديب يكتب فــــي التاريخ والادب واللغة والتراث العلمي عند العرب وفقه اللغة المقارن •

نشر العديد من الدراسات في المجـــلات وصحف عديدة في القطر والوطن العربــي مثل المعرفة والموقف الادبي ، التـراث العربي ، الثقافة الاسبوعية ، الثورة ، البعث ، تشرين ، المسيرة ،هنا دمشق ، النفير، البلاد ، الوحــدة ، الشعلة ، آفاق عربية ، التراث الشعبي، العربي ، الكويت ، الفيصل ، المجلــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافـــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافـــة العربية ، العام والايمان ، الوعــي

له اصدارات له دراسة تتناول اللغة والاوغاريتيـــة منشورة في سلسلة حصاد الفكر العربــي الحديث ضمن المجلد الرابع " في اللغـة العربية " .

وله تاريخ مدينة اللاذقية في عدة اجزا ٠٠٠ وتاريخ حصن بلاطنس ٠

تحقيق ارجوزة ابن الياسمين في الجبــر و المقابلة •

تحقيق قصيدة ابن للحاجب في المؤنث الله السماعية (نشرت في المغرب)

مفاهيم سيموطيقية قديثة في حســاب العقود عند العرب •

دراسات في علم التوقيت والفلك • دراسات تاريخية وأدبية •

حملة مسلمة بن عبدالملك أُعَرَّ في اللاذقية را حسان جعفر

مرفأ اللاذقية من المرافىء المهمة في قلب منطقة الشرق الاوسط ، عمره مـا ينوف على خمسة وعشرين قرنا ، كــــان الفينيقيون اول من استثمر حوضه الطبيعي لصالح تجارتهم ، ولقد اهتم سلوقوس ـ فيكاتور - خليفة الاسكندر المقدوني -الذي أعاد بناء اللاذقية بتحسينه قجعله مرفاً لمدينة أفامية ، وفي سنة ٨٣ ق ٠٠ عندما استولى على اللاذقية الملــــك ديكرانوس ألثاني الارمني اولى مرفأها حفاوته فغدا الميناء التجاري الأهم في المنطقة حيث ربط بين الاجزاء الشمالية من سورية وبين قبرص ومصر من جهة أخرى، ولما جاء الرومان سيطروا علىي مرفسياً اللاذقية ، وقام الامبرطور سبتيمــوســ سیفروس بتحسینه وجهزه بمأصر و آبراج ، ثم فتح العرب اللاذقية وحرروها من الحكم البيزنطي فوجدوا فيها ترسانة بحريدة، ومنشآت لصناعة السفن ، ولدينا شواهـد عديدة على استمرار ازدهار صناعة السفن على شواطيء اللاذقية في العهد الامــوي والعهد العباسي ، وأيام الامارةالتنوفية التي كانت اللاذقية مستقرا لأمرائها •

ونكشف الان _ في هذه الدراسـة _ لأول مرة عن أن حملة القائد العربـــي مسلمة بن جبد الملك التي جهزها لفتـح القسطنيطينية سنة ٩٦ ه ، واشـتركــت فيها (١٨٠٠) سفينة حربية ، جــرى اعدادها في اللاذقية ، فقد كان ميناوها في العهد الاموي مقرا لرئاسة أسـطول الشام ، وتم اختياره لهذا الغرض لمـا يتمتع به من مزايـا ينفرد بها عن غيره من الموانى اذ كان مجهزا بمأصـر أي سلسلة حديدية غليظة ومتينة طرفها فــي سلسلة حديدية غليظة ومتينة طرفها فــي أبراج المينا ، واستعمال السـلسـلة الحديدية لسد المرافى قديم جدا يرقى العراج المينا ، واستعمال السـلسـلة العراج المينا ، واستعمال السـلسـلة المرافى قديم جدا يرقى اليوس ، الموانى قيص الروم سافاريوس ،

فقد كشفت وثائق البرديات في مصر التي عثر عليها موّخرا عن ان اللاذقيـة كانت في العهد الاموي ، وبخاصة في زمن عبد الملك بن مروان أحد المراكتين البحرية الهامة المزودة بالابراج والمناظر ومن أهم الثغور قوةومناعة وتحصينـــا لقربها من الجبهة البيزنطية ، وكشفت ايضًا عن أن جانبا من حملة الاميـــر الاموي مسلمة بن عبد الملك التي جهزها لغزو القسطنطينية قد جرى اعداده والتجهيز له في مينا ً اللاذقية ، والتقرير رقـم (١٤٣٤) من هذه البرديات المكتشفة يتضمن بنودا تاريخها يعود لسنة ٩٦ ه (٧١٥ م) وهي تشير الي بحارة بعينهم أبحروا من اللاذقية ، وفي التقريبير ذكر لأربعة من البحارة من أفروديتـــو (في مصر) مبعوثين الى الشرق من أجمل سفن الاكاتيا والدرومونيا اللازمة لغزوة الفترة الثانية عشرة ، والذين أبحروا من اللاذقية وعادوا في الفترة الثالثة عشرة الجارية •

وهذه الكاتيا المشار اليهـــا كانت نوعا من السفن المساعدة لحمــل الموّن والازواد اللازمة للاسطول ، وقــد تكون مرتبطة بسفن الكايتناي التـــي استخدمها الاسطول الاموي في حصـــار القسطنطينية ، ومن ثم فانها قد تــدل على النوع المتأخر من السفن التـــي عرفت باسم الطريدة ،

وقد حدث عندما كان الاسمطول الاموي عند كيليكية في طريقه السمى القسطنطينية أن نزل ملاحون بيرنطيسون على الساحل السوري وأحرقوا مدينسة اللاذقية وذهبوا بما فيها ، ولذا اسبحت تعرف في تلك الفترة باللاذقية المحترفة منتقمين بذلك من هذه المدينة التسمي جرى اعداد حملة مسلحة بها .

وعلى أثر احراق البيزنطييــــن للاذقية غزاهم عمر بن هبيرة الغــزاري، في البحر سنة ٩٧ ه (٧١٦ م) وشـــتا بأرضهم حتى وصل بغزوته ظيج القسطنطينية لكن البيزنطيين ما لبثوا ان عادوا مسن جدید ، فأغاروا على ساحل اللاذقیــــة فهدموا مدينتها وسبوا أهلها وذلك فيي خلافة عمر بن عبد العزيز سنة ١٠٠ ه ٪ ٧١٩ م ، فوجه عمر الغزاة في الصائفــة من أهل حمص بقيادة الوليد بن هشـــام المعيطي ، وعمرو بن قيس الكندي ، ولـم يزل عمر بن عبد العزيز مهتما بأمـــر اللاذقية حتى أعاد فتحها ، وأمر باعادة بنائها وتحصينها قبل وفاته في سلسنة ١٠١ ه / ٧٢٠ م ، ووجه الى الامبرطــور البيزنطي يطلب منه فداً الاسري فرفض :، ولذلك خرج الغزاة في عهده الى مـــرج دابق من نواحي حلب يريدون منطقة الثغور وفيهم أبو مسلم الثقفي ٠

وفي عهد يزيد بن عبد الملك جرى تقوية حصون اللاذقية وشحنها بالمقاتلة، فأقام الحرس على مناظرها ، وأمـــر باتخاذ المواقيد لها متمما بذلك ما ابتدأه عمر بن عبد العزيز ، وولى على غازية البحر الشامي المغيرة بن عمير اللازدي ، من أهل فرسا لهذه فمدينــــة اللاذقية انما هي مدينة عربية من بنا الامويين ،

ولما قامت الدولة العباسية تابع خلفاوها سياسة الامويين في الحرص علـــى تحصين السواحل الشامية خشية قيــــام مدينة جبلة تعتز في مطلع القرن الرابع الهجري وحتى بعيد سنة ٣٣٢ - ٩٤٣ بصاحبها الوالى المجاهد عبد الله بن وزيروكان من ربآبنة البحر المجربين في البحــر المتوسط ويقول احد المورخين المعاصرين له : " وجدت عبد الله بن وزير صاحـــب مدينة جبلة ،ولم يبق فيهذا الوقــــت - ٣٣٢ هـ - ابصر منه في البحر الرومــي ولا أسن منه ، وليس فيمن يركبه مـــن أصحاب المراكب الحربية والعمالية الا وهومنقاد الى قوله ، ويقر له بالبصـر والحذق مع ما هو عليه من الجهاد القديم ٠٠" ومن ثم يمكن ان نعد هذا النـــم اشارة الى هذا المكان على ساحل جبلية وبالتالى ساحل اللاذقية حيث كان العمل في البحر والغزو يلقي تقديرا كبيــرا

ولقد اشتهرت جبلة ،.. ال بهنيع نوع معين من السفن كان يطلق عبر ____ الواحدة منها _ اسم _ جبلية _ وهـــذا المصطلح يدخل ضمن فصيلة اسماء السـفن العربية الدالة على الاماكن ، ويشــير دوزي الى أن السفن الجبلية كانت قادرة على جوب المحيطات وتتميز بشراع كبير كالطود •

وعلى ذكر احراق اللاذقية واعادة تعميرها ننوه الى ان سلوقس اول من جمدد بناءها ، وفي سنة ٤٣ ق ٠ م دمرهــــا القائد الروماني كاسيوس، وفي ســنة ١٩٢ دكها الى الحضيض القائد الرومانيي نیجر ، وفي سنة ۲۹ه علی عهـــــد الامبرطور البيزنطي يوستنيانوس ضربها زلزال هائل فدمرها ، وعندما خربهـــا البيزنطيون سنة ١٠٠ ه (٨١٨م) امرعمر ابن عبد العزيز باعادة بنائها ، وفــى سنة ٤٤٧ عندما كانت القوات البيزنطيـة قد احتلتها ثانية وقع بها العيـــــث والتدمير عندما فتحها القائد ابيين ملهم ، وعندما فتحها صلاح الدين الايوبي وحررها من الصليبيين آصابها بعضالدمار فعمرها تقى الدين عمر ابن اخي صـــلاح الدين وفي سنة ٦٢٠ ه (١٢٢٣م) هــدم أحد الملوك الايوبيين قلاعها خوفا من ان تقع بحوزة الصليبيين فققدت الكثيرم من مكانتها ، ولقد تعرض ميناء اللاذقيـــة للتخريب سنة ٧٦٧ ه (١٣٦٥ م) لما قام ملك قبرص بطرس لوزنيان بهجوم واسع على اللاذقية وجبلة ، وفي ايام الملك الناصر محمد بن قلاوون هم القاضي كريم الديـــن ابن السديد وكيل الخاص الناصـــري بعمارة مينا ً اللاذقية وادارته ، وفيي اواخر عهد المماليك ألم الخصيصرات باللاذقية فتهدم معظمها وظلت كذلك حتى سنة ١٠٧٠ ه (١٦٥٩ م) حيث إعـــاد تعميرها حاكمها يومئذ محمد آغـــــا اللاذقي الموجودة رفاته الان في مقبرة





الشاعر احد حبيب منصور

** هو احمد بن حبيب بن منهور بن يوسف بن عبود - يتمل نسبه بالفيلسوف أحمد ابن جابر بن جبلة بن الايهم بن العريف الغساني •

** تلقى تعليمه الابتدائي في احصدى مدارس القطر سنة ١٩٣٦ في قرية عنيزي ، وانتقل منها الى مدرسة بانياس الرسمية ونال الشهادة الابتدائية بقسميها سورية عربية - وفرنسية .
 ** أكمل علومه اللغوية على يدي الاستاذ الفاضل والشيج الجليل الشيخ محمصود

سليمان الخطيب ٠

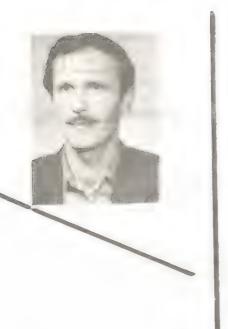
السّعادة

أنا والسعادة ما اجتمعنـــا على الفؤاد بجبهـــا جبت الشــوارع خلفهــال وعلى ربى تلــك الجبـال فت الحقــول قتشـت عنهـا في الحقــول وبساح شامخة القمــور لم ألقهـا لم ألقــى الا طفــلا عــدوت وراءهـا في وطلبتهـا وأنــا فتــى وبنظـل ســتين الســنيــن

لا ولا حلصت بسياحيي كلفا وحين الي النجياح واجتين هاتيك البطياح تركت دفقيا مين جيراحي وفي الجيداول والاقياحي وسياح كياخ مستباح عاشيقا شياك السيلاح منذ الطفولية في المباح ملن العزيمية والجنياح على عاشية والجنياح على عاشية والجنياح على المباح عاشي كفاحيياني كفاحيياني كفاحيياني كفاحييان

احمد حبیب منصور - جبلة - قرفیص

شريف عبدالكريم يوسف



هو شريف بن عبد الكريم يوسف مــن
 قرية عروسة الجبل التابعة لناحية حـرف
 المسيرة مدينة القرداحة من مواليـــد
 عام ١٩٤٥ ٠

تربى وتعلم على يد والده الشيخ عبد الكريم عيد الصالح علومه الاولى ، بعدها تابع تعليمه في مدرسة حصرف المسيترة ، ومن ثم انتقل الى ثانوية الاخاء العربي في مدينة جبلة .

 ٣ كتب الشعر وهو في الرابعة عشرة من عمره

الله عنده الان مجموعة شعرية قيد الطبيع بعنوان " طفولة " ومجموعة شعرية أخرى، بعنوان " يعاسيب ودرر " بقي ان تقاول انه من اسرة غنية في علومها وثقافتها وأدبها .

إنفاضة

أيهدأ في مضاربها الضرام
أيهدأ في العروق السمر ثائر
اذا قالت تموت فمدقوها وفرق بين موتك في جهاد تعشقت النفوس النجد ثارا وقد يعلو على الاقدام صمت توثقت النفوس على عراها أتذمد في عروق النفس نار توحدت الخواطر في جاحراح ففي أبعادها لم يباق بعد نمن الى مضاربها قسام عظياما نحن الى مضاربها قسام عظياتا وحقي لا مساومة عليا وحقي لا مساومة عليا وانا لا نعبد التقاميا

وفي أرجائها ولد الزحام
وحق العرب يغصب أو يسام
ولكن لا تهان ولا تضام
وذل والحمام هو الحمام
كما يهوى الحبيب المستهام
ويخبث في تردده الكالم
وما للعروة الوثقى انفصام
لها في كل جارحة ضرام
تئن لها المفاصل والعظام
وفي أهدافها المفاصل والعظام
بأنا لا يفرقنا أنقسام

لنا صدر العلى في كسل أفق لنا غده وكل غدد شسسروق وهل في الكون شيء مثل حقسي بحبل اللسه نعتصم اثئارا وان عزيمة الايمان تبقسس فيا أخت النضال بكل عهد ويا ابنة من لسه التاريخ نور لك العهدد الاكيد بكل عهد فأنت في الحياة غرام روحي فأنت في الحياة غرام روحي وهل يخشى حزام الامسن من فسي

وكيف يسود مغتصّب ظلصوم وقدس ليس يسلم مصن أذاه، وقي وثنية الرمضاء رمصد اذا فسدت طباع النفس فسقا وكم أعدى على الاخصلاق خلصق وكيف يفجر الابصداع جهصد

يلوح على روًى التاريخ فجسر على زهو انتفاضتة ليسوث فتسديد الحجارة من سسدود

فيا وطني هواك علي فحرض لقلت به يتحم الحصب لصولا

وحزب البعيث والاسد المفدى وعين الفاتح الجبار يقظيى على يده الفتوح وفي يدييه اذا قالت قطام فصدقوهي المفاء يعشق الحبلى مفياء على القبول فيه دون فعيل ولو عرفت سلامهم القاليت

وكل النيرات لحده وسحصاً م يقصر عن مشارقه الغمام يهم به الحى الاهتمام ويخساً في سواه الاعتصام وقدتفنى الاسنة والسهام ويا ابنة من قعودهم قيام منير لا يدانيه الظالم ولا نسام وهل ينفك من روحي الغرام ولا حرج علي ولا اتهام والحرام غزيمته العزائدم والحرام

شعوب العالمي به تضميام وبيت لا يحمره حمدرام عماوهمم يكون بما تعاملوا فلم تجدد الصملاة ولا الصيام وكم يجنبي على النظم النظمالنظمال ملامدام له في صدماة الجهل اصطمال

كأن لثغيره الفجر ابتسيام زماجرهيا زئيير وانتحيام وعسيان العصيي الالتحييام

ويفرضــه علي الالتـــرام لغيـر اللـه ما تـم التمــام

عرينهما الشهامة والشام اذا الاقدار نامت لا تنام لتاريخ انتفاضتنا الزمام فان القول ما قالت قطالما كما يتعشق السلم السائلها على الدنيا السلام لسائلها على الدنيا السلام

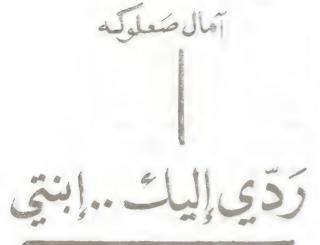
شريف عبد الكريم يوسف

السيدة آمال صعلوكة

لاذقانية ٠٠ عاشيقة للبحر ٠٠ حتى الهيام محبة للاسرة حتيي الاستعباد ٠٠ تنك هي كاتبة هذه السطور، السيدة آمال صعلوكة المدرسة في ميدارس اللاذقية ، اهتميت

بأبناء هذا الجيل واستمعت السيسى ومشاكلهم فحاورتهم واستمعت السيسى مشاكلهم وتعرفت على آرائهم وأوصلت صوت الاهل الى الابناء ، ارادت ان تبقيل الجسور قائمة بين جيل الاباء وجيلله الابناء ، ، اهتمت بالتاريخ قديما وحديثه وكتبت مواضيع عدة أغلبها





سبب النقاش بيني وبين والدك في معظم الاحيان ضابع من اختلاف نظرتنا الى بعض الامور او اختلاف في السلوك والمعاملة لبعضها الاخر ، وقبولي وجهة نظره لايجرح كبريائي ابدا ٠٠

في الحقيقة ان المرأة تطغى عندهـــا العاطفة على العقل وهي اكثر تسامحـا في موقفها من الابناء بينطا الاب اكثــر هدوءً في عاطفته ومحبته لابنائه وبالتالي اكثر واقعية ويكون في حكمه على الامـور عقلانيـا اكثر منه عاطفيا .

نظرتنا الى الحياة ياحلوت يوم تختلف، ولا انكر اني كنت بمثل حماسك يوم كان لي عمرك ولم أكن أسمح لأخوت او وأنا أكبرهم ان يثوروا في وجهي او يجرحوا شعوري في لفظ او تصرف، وهيذا لا يعني اني اسمحبذلك لوالدك ايضا، من منا لا يثور؟ انت أولنا، ان عارضناك في أمر او اختلفنا معك في موقف تعالى موتك واحتدت نبراتك كأنك لست الفتاة الني عرفت بالهدو؟ والروية و

ألا ترين معي ان حجة الاقتـــاع بهدو اقوى الحجج واسلمها ومعظمنــاع يعتقد انه اذا علا صوته وقست كلماتــه توصل الى اقتاع سامعيه وهذاخطأ • • لكني أود ان أطلعك على سر بل قولي على عهد قطعناه على أنفسنا انا ووالدك يوم تزوجنا ، اوله : ان ما يدور بيننـــا

قالت ابنة السادسة عشرة بعصبية لماذا تصمتين عندما يثور أبي ولمأذا لا تردين على ثورته بصراخ أعلى ؟ ٠٠ ألا تحسين بجرج الكبرياء ؟ ٠٠ والله أنا لا أفهمك ، تثورين علينا أحيانا لأتفسسه الاسباب لكنك تصميين أيمام ثورنه دائما، قلت لعمري ان لاتهامك نفســه وقــــع المرارة فينفسي وجرح لكبريائي ٠٠ انا ان اصمت امام العاصفة فلأدع الأمور تمسر بسلام فاحتفظ بكرامتي وعزة نفسي ٠٠ علميس الحياة يا ابنتي ان الاشــجار القاسية قد تقتلعها العاصفة مــــن جذورها ، لكنها لا تقوى على أذيــــة الازاهيس الناعمة التي تحنسسي لهسسا رؤوسها وجذوعها فتمر عليها بسللم، والريح ان لم تلق ما تصطدم به ، تمسر دُونُ انْ تحدثُ أَضْرَارًا ، فَأَذَا مَا تَصَاعِبُ النقاش والجدل غاب العقل وفقد المنطبق وبالتالى يفقد الانسان التحكييم فيي ألفاظه وتدفعه الى قول مالا يريد قولمه وأنا لا اريد ان يصل بنا الموقف البي هذا الحد ، فلا يعود ينفع معه ندم ، ولا اعتذار ، ألا ترين كيف يطّوي الربـــان الماهر شراع زورقه لينجو به مــــن العاصفة ثم يعود بعدها فيفرد قلوعه ويتابع سيره ليصل مقصده ؟

من أحاديث منهموم ، من مشاكل تخصنـــا نحن وبالتالي ، يجب أن تبقى ضمــــن حلقتنا وحدها و لا يجوز ان تنتقل السي حلقة الاهل وهكذا تبقى هذه المشساكسل مغيرة بين زوج وزوجته لن يمضي عليهـا المساء قبل ان تحل وترضى الزوجة بضمة حنان كما ينسى الزوج عندما يرىابتسامة حبيبته ، لأن الخلاف الزوجي الصغير اذا ما تعدي عتبة البيت أصبح كالاهتـــزاز يتسع وتتبعد دوائره وينداحن فيه الاهسل والاصدقاء وحتى تمعب لحمته ، على هـــذا كنا امناء . فعشنا لا نتدخل في امــور غيرنا وما سمحنا لأحد من الاهل والاصدقاء أن يعرف ما يدور بيننا فوفرنا علــــى أنفسنا كما وفرنا على الاهل اذ ليــــس أمعب منان يعتقد الاهل ان الصهر لايعامل ابنتهم كما يحبوا هم ان يعاملها ، او ان الكنة ربما قصرت في حق ابنهسسم وكلاهما قانع يعيش بحب في العش الزوجي الصفير ،

والعهد الثاني قطعناه على انفسنا يوم أنعم الله بكم علينا، ما مؤتم حياتنا فرحا وبهجة ومسوولية ، انه اذا شار احدنا وغض لأمر ما او طلسب تنفيذ عمل ما من الاولاد ، فعلى الثاني ان يصمت ولا يحاول الاعتراص، بل عليه ان يتجنب الشجار أماد الاولاد ، هذا لايعسيان الامر سيمر وينفذ ذون مناقشة ، لكر ما جدوى المناقشة امام الاولاد وفي مشل هذا الجو ؟ الافضل ان نعلق الامور ليهدا الزوج او الزوجة ويبدأ بعدها النقاش

الرجال يا ابنتي في الواقع ،وهو واقع يبدو مولما ، لا يميلون الى الاقرار بموات نظرا الحياء خاصة الذكيات مسؤسن والكثير لا يقبل التراجع عن قرار اصدره او موقف اتخذه حتى ولو عرف بخطأه لأن في ذلك كما يعتقد ظفر للزوجة وبالتالي انقاص لرجولته وكبريائه خاصة أمسام الاولاد او الاهل او الاصدقاء ،

المرأة الذكية ، او ذات الشخصية كما تدعيس ليست تلكالتى يعلو صونهسا اكثر من صوت زوجها عند النقاش ، ولا التي تغرض بالصياح والغضب رأيها صوابا كان ام خطأ ،ولا التي تحاول في كل لحظة ان تشعر زوجها بأنها أذكى واقدر ٠٠ المرأة الحكيمة هي التي توحي لزوجها بما تريد وما يجب ان يكون من مسسواب الرأي دون مساس بكرامته ورجولته او

(حط فلس عينيه) كما يقولون ، بـــل التي تشعره ان للمواقف اكثر من حـــل تطرحها امامه وتترك له الكلمة الفصل ، ولا اعتقد الا انه سيفعل الصواب فالمرأة الحكيمة هي التي تجمع بين وداعةالحمام وحكمة الحيات ،

أنت تعرفين اني الصخرة التحصي يرمي عليها مرساته بعد ان يعوذ بزورقه الذي طاف به بحر الحياة طوال النهار متعبا فان كان فرحا لما ناله من نجاح انعكس فرحه سرورا وبهجة ولطافـةعلى

البيت كله ، وان كان قلقا لامر ما او هم عشت قلقه وخوفه ، صحيح أني اكثر تعبــا جسديا منه لكن لا تنسى أن أعباء الحياة العائلية والمادية خاصة تقع عليه فهسو الواجهة التي نقف وراءها لمجابهــــة الحياة ، فأن ردعلينا بغضب أو بصوت عال احيانا فهذا لا يعنى انه اهان كرامتى ، انا أفهمها بالعكس، انها دلالة تعبــه او مرضه او قلقه لامر ما لاني اعرف حجــم محبته وتقديره لي وأثق تماما انه فــي اللحطة التي علا صوته فيها ندم على ذلك، لكنى لنأزيد على تعبه بوفز الضمير ٠ ٠ أصمت ٥٠ وقد أبتسم حتى وأترك اللوم لما بعد ، ليس أمامكم بل بيني وبينـــه ٠٠ يا ابنتي الرجل كتاب صفحاته عديدة ٠ ٠ وكثيرة ٠٠ بعضها مقروء لأنها كتبت بخط واضح ، واسلوب بسيط ، والبعض الاخر يحوي مقاطع أشبه بالفلسفة المعقدة لا يمكنني فهمها ولاحتى فك رموزها فاتركها فيسي حينها لأعود اليها بعد فترة لعل الصفحات الأفريات تفسر لي ما فاتني من فهــــم لتصرفاته وأقواله ٠٠

اذا كان الزوج يا ابنتي محبا مخلصيا يعمل على سعادة زوجه وبنيه فلا يمكن ان يفكر بايلامهم لأننا جميعا جزء منه وقيد ضمنا الى صدره وأحاطنا من الحيياة بساعديه ، فاذا زاد ضغط ساعديه علينا بعض الشيء بين حين وآخر فلانه يرييد ان يحمينا عن الضغوط التي ثقلت علياه والزوجة المحبة لا تسجل أقوال زوجها او موقفه بقلم الحبر حتى يسهل عليها مسحها فكلما آلمك منه قول تذكري الاقوال التي أبهجتك واحرصي على معاتبته فيما ومقدر لمواقفك وتفهمك فقد زاده ذليك

آمال صعلوكة

إلىمالات في تمنياك



₩ مفيدة صالح من قرية السخابة التابعة لمنطقةجبلة ، مواليــد ١٩٥٦ ٠

أحمل اجازة لغة عربية من جامعة تشرين ·

متزوجة ،عندي خمسة اطفيال . أكبرهم في الشهادة الاعداديية سكني الحالي في مدينة جبلة

ممزوجة بحس الضمير ، ومران النفيييس لفعل الخير دون استدراج الألوان الممتقعة والاستعاضة عنها بألوان الحياة الصافية النقية ٠٠ استفاض البرنامج بالاحتمالات ٠ ٠ واستفاضت نفسي بالبحث عن احتمالات اخبري تتصيد المواقف المتناثرة في واقعنييا لكنني لم اجد صورة تمثل ابتسامة، ولــم ار غير امتلاء فارغ حشي أفواها وأيـــد تتوثب لتولب فيجسد المجتمع المواجييع وتحيله جسدا متورما بهياكل من بشـــــ

تلاشت من اصولها قيم الحياة فعمالقتام وارتحل الدفي وغص القلب ، أيتها الحياة ٥٠ متى يأتى الزمن المشمس وتتجلى كلالنفوس قاماات حقيقة كما الضياء فتنثني الفرحــة ٠٠ وتترك الاه يتشدقها الليل المنسيى،

في مدى قد وشي بالضوء ٠ لم القتامة ايتها الحياة ٥٠ ؟ اين الربيع ؟ اين الروِّي ؟ أين الافاق؟ هل غابت ؟ ٥٠

وتنمحى العتمة تاركة اصابعها الملفوفة

مدى يديك وانثرى في هذا العالم اضواء حقيقة ادفئي الجروح ، وغمدي الالام بثوب فيه الدواء ١٠ امنحينا رداءك السحري٠٠٠ لتسطع كل الشموس وتغمرالكون لألأة تشع بها الالوان كما الربيع يسبح في المروج ينشر العطر والجمال مشاتل أفراح غمرها الغيث وهناك على ارصفة الامل يعم الدفع في الدروب وترتفع ضحكات الاطفال ٠٠

عندها فقط ٥٠ تنتحر الالام ٥٠ ويبتسلم

مفيدة صالح

الثغرالذابل ٠٠

بالأمس حين انسكب الليل فوقالسديم وانطلت الارض بالبرودة ، وقع السكون في جوف المدى ،جلست ، التحف الدفُّ لتسير في شراييني استرخاءة الاماني ، وانبري الحلم يرسم خيالات شفيفة تدفع بأقكاري

مسيرتهم جذور جديدة تبرعمت أشواكا ، بدل الزنبق وشلوح الياسمين المتعمشيق على جدران الزمن المغطى بسخرية الايام، لكننى وللهروب من العذابات المتغلغلة في الاعماق ، اتجهت الى مساحة الضـوء المبعوثة من الركن القريب على شاشـة

التلفاز والتي أعادت التأوه الممسزوج

بالحلم الى الواقع المعاش واذ بالبرنامج

لرسم صور جديدة تنتشل ضعفي في مسايرة

الناس الذين تغيرت أحوالهم ، ونمت في

الثقافي (احتمالات) يحكى صورة مـــن الواقع ويسترجعها برسم احتمال اخصص لها غير ما كان ، أي بتغيير الحقيقــة الكائنة واستعاضتها بأخرى تحمل احتمالا افضل فيه خيراً او بعض الخير ، وكـــان الحديث عن (ابن عمار) وزير المعتمد بن عباد الذي خانه بعد ان رفعه المعتمد من القاع الى قمة المجد •

نظرت ٥٠ وفي نفسي تأوه لازال يكبر

من اولاد بن اعمار المنتشرين في زي كزيه

وحلة كحلته ، وتمنيت لو نستطيع ان

نصنع بأيدينا ، احتمالات كهذه تكشـــف النقاب عن الوجوه الشبيهة بابن عمار ومجتمعنا غنى بهذه الوجوه ووددت ان تلعب دورا مع نفوس الناس المصابــة. بمرض العظمة ، والمراآة ، ودعـوت ان تثجح الاحتمالات بتلين ماقد تعظم ميين غضاريف المجتمع المتكلسة والتيتلزمها

بعض القوالب المصنوعة من ثقافــــات



كاسر أسعد شاعر ملن اللاذقية متعصدد المواهب ، درس الادب العربي في جامعـــة تشرين وتحرج فيها له عدة مجموعـــات شعریة ، یتابه حمالیا دراساته العليا .

له عدة اعمال شعرية مطبوعة منها (قنديل بحرى) و (اغنية للسلام)و(في انتظار اولیس) و (اساطیر لمدن الضوء) واعمالٌ اخرى قيد الطبع (كالجوع يقرع ابواب المدينة) و ديوان (المنارة)

> تنكفىء صهوة الطموح قليلا نحو دوامة المرارة حين يتجهم وجه أبيك وينتصب شرك الغباء أمام ناظريك وشعار التخلف سكين تشق رئتيك العالم حولك حديقة مزهرة وقلبك حمامة تطير ياذا الرافص للمحن والصعاب والمتغلب على اليأس والمستحيل توسدت أمام دماغك كالصقر تمطر يوميا ببريق العيون الجميلة وتقتلك الجميلة عند مطارح استسلامك للهوى ٠٠

تنتقل بين خمائل المطلق تتضوع ذاتك ظهرا تفيض المشاعر نهرا من الاحلام الوردية

تزهو بالسندس منها والاستبرق بعض أرديتك

> ينحطم دماغك كالبيضة فجأة حین تری دموع الجوع وبكاء القلب ينزرع بعينيك

بعدا تاریخیا

يعشعش في الاعماق تنمو صور الجوعبمرايا النفس

تنعكس الاضواء أهرامات من حزن الزمن

بكاوعلى شجرة الجوع

كاسر أسعد

الصعب ٠٠

لو كنت جدارا أيها الحزن لانصدعت وما انصدع الجوع سر مع تألق شقائق النعمان واسترخ كأوراق الخزامي وانعطف كالاسماك هل ينتفض تكلس الدماغ المتكوم من أحصية الالام مزق كل الرقاد واكتب بلغة الجوع والفقراء والفن من هم ضد أنفسهم بكل الاو قسات

> والغافين عن الحقيقة كالانعام ما أصعب أن تحيا بين الاغبياء ما أصعب أن تفهم ولا يفهموك ما أصعب أن تستوعبهم ويلعنوك ما أقرف أن تلفيهم ويلاحقوك

ما أصعب أن تصادق من يمقتوك من يسقي الرنابق العطشي من يحصد الظنون ما أشرس لحظة ينفلت صبرك من حزامه المضغوط نرقب من شرفتك الخرساء وجه البحر وتنجرد على صفحته الأحلام ما أمعب لحظة تقول فيها على وعلى أعدائي ٠٠ تتراقص في البعيد الشاحب الحوريات يموت حلم وتری بعیون (نیرون) ينتفض آخر من تحت الرماد يتكرس المقت فوق دماغك تصبح طفلا كبير الاحلام كالمطرقة خلف مسمار تتعب كل الادوات وأنت الصخرة الصماء تشبيخ فجاة عبن بالاعقونك بقولمه تأخذ من بئر الصبر قطرة ماء كم تملك من الأموال تكفيك لحظات الغضب القاتل سبقت یا ولدی تدمع عيناك تمر صور الحلم بسرعة تغطى مساحة الجرح شقق تحمل مواصفات الخرب يكون الشفاء وأخرى مواصفات الشرق ينتشر البنفسج فوق رائحة البارود وأخري للعهر يغطى مساحة الدماء وأنت بجوفك ضبع الجوع ومرساتك في خليج الحلم ملقاة وسيف القهر ياذا الناظر نحو الأفق وخنجر الكبت ترقب لوحة مغيب الشمس خلف يصرخ ليث التمرد البحر الازرق تسقط أوراق الضغط المتقطبة وتودع يومك فوق شاطىء تتشعب فيه فوق جبينك ٠٠ الطرقات ٠٠ تنعرف موسيقي الحلم المنبثق كل الخلجان قد عبرت وتهوي الابحار من قلب الرماد ويبكيك ذاك المشهد المرسوم أمام تتشكل في خلفية الذات ناظریك ٠٠ صورة لطائر العنقاء أناس في حظيرة الاغنام ترتسم تميمة وبعض الدعاء قلوب نقرتها الغربان تنكفيء لذاتك أماتت فيها قلب الصحراء ترى في يديك حبات الدموع وتنتفض البوم لتنعق بين البلابل وقد بكيت كل ليلك على شجرة الجوع والنشحرور والحبيبة ما زال مكانها بالقلب وابن آوى صديق الليل في الليلة تحيا لها الظلماء ٠٠ لحبهسا لبس العهر ثياب الشرفاء تنصرف لبعض أشيائك ٠٠ واستوطن في الكبد الداء من يفك حصار العيون كاسر أسغد

لقاءمعالشاعر

المالي بالولاية

أجى كوار: تحسين عباس

* لا انفصال في رسالة الانســـان
 السياسية والثقافية " عار على من يغني
 وروما تحترق " •

 * لا قيمة للانسان ان لم يعش حبا ما نشكل ما ، وبشكل مستمر والا فالحياة ليست حياة ولا طعم للاشياء .

ان ادبنا المعاصر ليس على مستوى القضايا الوطنية والقومية التي نحياها

الا بد لكل شجرة صحيحة مثمرة مسسن تربة جيدة وجذور سليمة ١٠٠ أرجسو ان يتكرم الشاعر الاستاذ حبيب بهلول ويحدثنا عن هذه الشجرة وبداياتها ونوعية التربة التي نمت فيها ؟

ج : لكل اديب بيئته الخاصة به على معيد التربة البيتية والبيئة البغرافية التي نشأت به والمحتمع الذي نشأت به اثر فعال بتقديم المعطيات الاولى للادب والثقافة وان الطبيعة الجميلية في الساحل كانت موهبة لنا جميعيا في الساحل كانت موهبة لنا جميعيا السفوح الخضراء يضفي على الحرف موسيقا السفوح الخضراء يضفي على الحرف موسيقا والوان ساحرة ومنذ الطفولة نشأت في منزل يعنى بالثقافة والفكر ويهتيم

لست ممن يجيد كتابة المقدميات الكتاب ما او لقصة او لحديث ما لأننيي أرى في التقديم أحد أمرين الاول منهما ان الكاتب او الاديب لم يستطع ايصال مادته الادبية بالشكل الصحيح واما ان القارئ لا يستطيع استيعاب هذه المادة وما أقوله الان لا يخفع لشك بقدرة الاديب على ايصال مادته ولا لشك بقدرة القارئ وانما تحية لرجل أحب ان يقول بعض مافي داخله بصدق وعفوية دون تكلف او تصنع فهي شاعر تجربة ، لذلك تراه احيانا وهما قصاصات متناثرة فاليكم الشاعر حبيب بهلول كما هو معرفة وفكرا وتجربة ،

" تحسین "

والتاريخ والاصلاحيات وبخاصة التصحصوف اذ اكسبني شيء من التأملات الروحيـــة التي لعبت دورا في تلوين الفكرة والحرف وباقتصار كان والذي يكتب الشعر فأفدت من معينه واطلعت على كتبه التي فتحت على النور عيني قبل أن أتتلمذ علــــــ اساتذتي الادباء وليس سرا ان اعترف ان منطقتنا الساطية الجميلة تقدمللانسان اكثر مما تقدمه قاعة الدرس مــن ذوق أدبى وتذوق للجمال ، ومواطن الجمال في الشعر والنثر والقصة والمقالة والرواية وسواها من صنوف الادب وبالتالي ساعدت الطبيعة الموحية النشأة الادبية المنزلية المبكرة وتعاونا لاكساب ما لدي من ادب متواضع ٠ ولدت في قرية ساحلية هادئة اسمها

القلورية التي تقع في منطقة القرداحة عام ١٩٤٢ ، أكملت دراستي الاعداديـــة والثانوية في ثانوية الشيخ سليمان الاحمد والد الشاعر المرحوم بـــدوي الجبل ، وانتقلت الى جامعة دمشق لاكمال تحصيلي العالي وحزت على شهادة ليسانسس في الاد ب العربي حيث مارست التدريـــس لقترة كنت خلالها أقدم أمسيات شعرية في المراكز الثقافية في عدد من المحافظات وانتقلت بعدها الى الاعمال الاداريـــة والسياسية وندبت الى وزارة الخارجيسة لأقوم بمهمة ملحق ثقافي في بريطانيسة وأديت واجبي الوطني في خدمة العلــم برتبة ملازم لاعود بعدها الى سلك التدريس ولأ أزال مطاعط المعادة التعاد

س: من المعروف عنك استاذ حبيب أنك باعع نشيط من خلال دكاكينك الثلاثــــة الدكان الثقافي ، الدكان السياسي، الدكان الاجتماعي ، فهل تتكرم وتحدثنا عن دكاكينك الثلاثة ؟

ج : للاديب رسالة نحو مجتمعه وامته فعلى الصعيد السياسي كنت ولـــم أزل بعثي ملتزم برسالة أمتي في الوحــدة والحرية والاشتراكية وعلى الرغم من كل المعوقات ، فقد حاولت ان أسهم بما استطعت من طاقة لتحقيق هذه الاهـــداف وعملت لها خلال حياتي متمنيا ان نصــل الى ما نصبو اليه جميعا فنحن نحيا عصر تحديات يجب علينا ان نرتقى الـــــــى سويتها لتطلع شمس الامة بكلّ ابعادها الحضارية ٠

وعلى المعيد الثقافي لا انفصال فــــي رسالة الانسان السياسية والثقافية وكما يقال " عار على من يغني وروما تحترق

وجدت لزاما على ان اشترك في معالجــة واقعنا بالقلم وهذا ما يعزز دورالانسان المبدئي الصحيح ، ولا أومن بالفك____ والثقافة اذا لم تخدم الواقع وتسعسى لتطويره وتحسينه والقلم سلاح فعال كما البندقية فيجب علينا ان نحمله بشــرف ونحمله بانتمائنا الصادق •

أحيانا نكتب لتراثنا واحيانا كماينعكس على هذه الذات مما حولنا واحيانـــا نلامس الواقع اكثر لقد غنينا لتشرين العظيمة وغنينا لاشجار الليمون بيافسا وعايشنا تضميات مناضلينا في كل رقعـة عربية وبرأيي ان دكان الثقافة وفقــا لاصطلاحكم يجب ان يعبأ بالبضاعة العربيبة المفيدة للوطن والامة ولا يهمني الاستيراد الثقافي او الثقافة المستوردة ، اذالم توضع عليها البصمات العربية او يتوفسر فيها النفع لواقعنا العربي ولقد كان القائد " هوشه مينه " الفيتنامي يغنى شعرا في ساحة المعركة وكما قال قـادة اليونان القندامي :

ان الشعوب العظيمة عندما تنطلــــق بمسيرتها تحتاج الى الكلمات العظيمة ، ولولا مخافة التطويل لذكرت مفصلا ان الادب ككل يجب ان يساير ، لا بل يســـبق تطلعات الجماهير وبالتالي يكـــون كالرائد لا يكذب أهله "

على الصعيد الاجتماعي لا اخفيـــك أننى كتبت الكثير من قصائدي في موضوعات اجتماعية تعاملت بها كالمصور السندي يلتقط بالته حيزا من الواقع أعالــــج فيها بعض الظواهر الآجتماعية لأنها مشاكل قائمة وتحتاج الى الريشــة التي تهدهدها لتفيق على النور وتبصـــر ، واحيانا تأخذ هذه القصائد الاجتماعية طابعا تحليلياً او نفسيا او تمرديــا او كوميديا وبشكل أوضح كان انتاجي الادبى شعر او قمة ورواية ونقدا يتنقل بيللن

س: ان الحب من أهم الينابيع التــي تمكن الشاعر من مقاومة الموت والعقيم والجفاف ، ما هو رأيك في هذه المقولـة استاد حبيب ؟

نفسى ومجتمعي ووطني وأمتي ٠

ج: الحب تلك الكلمة اللاهبة ليس مــن ألبساطة التعامل معها تعريفا وممارسة وتوضيحا فهى لغة لاتستعمل حرفا ولاتومسن بحدود وقيود بل هي تجربة غنية ينبغي أن نحياها جميعا فيها نسمو ونصعد الميول وبها يمارس الانسانانسانيته وان كانت هذه الكلمة تشمل حب الارض والوطن والذات

والاخرين والقيم والمثل فهي الدافي الكبير العملاق الذي يربطنا بالتثبيت بالواقع والدفاع عن هذا الواقع وتطوير هذا الواقع فربما قاتل المرء دفاعيا عن بيته وعن المرأة التي يحبها وربما المتشهد بساحة المعركة دفاعا عن الارضالتي احب وربما ضحى بكل شيء ليحيا الوطين والامة لأنه عاش حالة حب ولا قيمية للانسان ان لم يعش حبا ما بشكل ميا وبشكل مستمر والا فالحياة ليست حياة ولا طعم للاشياء والاديب بما سياقيه من شعور لأنه يرى الاوطان في وطنياء والنساء في امرأة واحدة والنساء في امرأة واحدة والنساء في امرأة واحدة

س: هناك فئت لأمتعصبت في الاولى للشعر القديم والثانية للشعر الحديث والمعروف
 عنك انك نظمت للقديم والحديث نريد ان نعرف رأيك في هاتين الفئتين ؟

ج : سنة الحياة التطور فالافعى تبدل جلدها كل عام والادب ليس وشاحا ثابتا بمقاساته وألوانه فقد انتقل اجدادنا من جاهليتهم الصحراوية وخشونة الفاظهم ومعلقاتهم الى عصر الزهولا العباسي الجميل حيث ظهرت الخمريات النواسية وسواها من مظاهر التجديد في المبني والمعنى وتطور ادبنا الى مرحلات التزويق اللفظي والتلاعب في الشكل والمضمون تمشيا مع الزمن والتطور وفي عصر الاندلس اعطى الواقع الجديد ادبا وادباء الموشحات الغنائية الجميلية الشائرة على القيم السابقة المسابقة والشائرة على القيم السابقة و

والان يسوقنا الحديث الى المعركة المعاصرة بين الجديد والقديم فليـــس هناك برأيي جديد وقديم في الادب ،فالادب ربما گان قدیما زمنیا ، وجدیدا فنیا وربما كتب في ساعته وحكمنا عليــــه بالاعدام وعدم البقاء " ولا يضج النقاد او يخافوا من الكتابات المعاصرة فــــى الاساليب المعاصرة اذ أننا نحب التجديد حتى لا نخالف سيرها ولكن لا زلنا نعيـش مرحلة " ضحايا التجربة " حيث لم يشعر هذا التجديد وتبدو له هوية ثانية لكننا نرجو له النجاح ولو كتبت الشـــع بالطريقة الكلاسيكيية أوبالطريقة الحديثة ولم اسأل نفسي لمآذا فضلت هذا على ذاك وربما الموضوع قد فرض على الشكل • وليس السر في وسيلة التعبير بمقدار ما هو السر في مادة التعبير بالذات والفكرة المرادة تحديدا ٠

أريد من أدبائنا المعاصريـــن ونقادنا ان يقروا بحقيقة واضحـة ان الزمنالذي نحياه عصر سرعة وتعقيـــد فعليهم ان يودوا غرضهم في مواضعهــم الادبية بتركيز واختصار حتىلا يمـــل القارىء لأنه ليس لديه المتسع الكبيـر من الوقت ليقرأ المزيد من الصفحــات التي يمكن ان تختصر بجملة •

ع: من خلال معرفتي الشخصية بهـــولاً الشعراء او بانتاجهم الشعري اقول لــك ان لكل منهم مذهبه الشعري وطريقتـــه الخاصة وهويته المعروفة ، فبديع صقور، شاب متمرد يحاول تغيير الواقع بالكلمة والحرف ويرجى له النجاح .

والاخ مسعود جوني صاحب تجربة جيدة في الشعر وقد افاض بقلمه نحو قضاياوطنيـة وسياسية واجتماعية هامة ولا بأس بعطائه الادبى اسلوبا ومضمونا ٠

اما السيدة هند هارون فهي وجه نسائي رائد في محافظة اللاذقية نشيطة فــــي انتاجها وغزيرة المادة وواكبت القضايا العربية المعاصرة ولها انتماءها الاصيل في اسلوبها وتفكيرها وعلى الرغم مــن الظروف القاسية التياحاطت بها لـــم

تطأطاً رأسها وتابعت بقلمهابكل همقه واحمد اسعد الحاره ابن الريف الذي غمس ريشته في محبرة الطبيعة وجمالية الحرف ورقة الشعور فبدا انتاجه شاعريا مقبولاه اما الاستاذ عبد الرزاق اليوسف فه—و زميل حبيب ينظم الشعر لديه تدفق وغزارة واحيانا جزالة كلاسيكية لكن كنت اريد ان ارى المزيد من المسحة الرومانسية الدافئة على اسلوبه فيه بعض الجفاف والجدية الزائدة همية المناهة والجدية الزائدة والمحدية الراماندة المناهة المناهة

أما يوسف الخطيب فهو السريع البديهـة الذكي في تناول الفكرة وعرضها بلغـــة الشاعر ، له انفعالاته الجميلة المحببة واسلوبه الاصيل وشاعريته الناعمة . محمد احمد حيدر يبقى برأيي صوت الشعـر المطبوع المسترسل في هذه المحافظة لـه مطلعه الخاص وموسيقاه الخاصة وسهلــه الممتع ولا اخفي عنك بأنـه يصل اعجابي ببعض قصائده لدرجة الحسد والغيـــرة

الشعرية احب شعره كثيرا حيث لا تكليف ولا خشونة فهو شاعر ٠٠ منير ناصيف شاعر مناسبات يكتب في اي موضوع يراه مناسبا للموتى والاحييين ، للغزل والقومية وللدينو وللمتدنيين ، واحيانا للاشخاص منفردين ، ولقيد درج في حجربته سنين طويلةو أتقن نظم الشعر ولكن حبذا لويغمس كلماته بجماليية أكثر وبدف وحرارة اذ تبدو وجهة النظم وتكلف النظم في شعره اكثر من شاعريته فهو متطبع وليس مطبوعا وعلى الرغم مين غزارة انتاجه فجيده اقل من رديئه ٠

احياناوبالتالي فهو مقبول بين شعراء المحافظة ، حبيب بهلول : كنت أوثر ان يعطى زملائي حبيب بهلول : كنت أوثر ان يعطى زملائي ومن اطلع على انتاجي رأيهم بدلا منسي ولكن عند اصرارك اقول كتبت الشعر كلمة منمقة وتجربة حارة وما كنت يوما غير صادق مع نفسي فيما كتبت ، اكسره المناسبات والمدائح ، واكره الشعر المناسبات والمدائح ، واكره الشعر يلهث وراء اية جهة بروح انتهازيسة يعودت أن أسجل قناعاتي وأكتب لما أؤمن به ، يهمني في الشعر تلك الروح الشفافة في الكلمة وتجانس الاسلوب وعمق الفكرة

لا احبالاعلام والنشر كثيرا ، اعتــرف

نظیر جابر : وجه ادبی معروف کتب فـــی

مجالات متعددة ولم يلتزم بخط واحد فيي

مساره الشعري يقتنص المناسبات والظروف

وشعره المبكر كان اجودمن شعره الحالي لا انسجام في سوية انتاجه الادبي فتـري

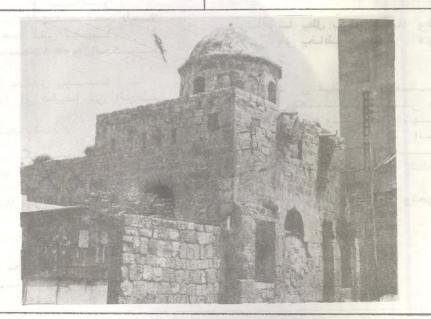
لديه قطعا شعرية جميلة وترى استفافا

بتقصيري عن عرض انتاجي في الصحف والمجلات وعلى الرغم من الحاح زملائي مرارا لنشر مايسمعونه من شعري ، تعودت ان اسـمع قليلا من اصدقائي ما اكتب فقط ، لكنني ربما عمدت الى طباعة مجموعتيـن شعريتين في فترة قريبة ،

س: هل استطاع الادب العربي المعاصــر
 مواكبة قضايا المجتمع والامة ؟

ج : تعودنا ان فقدت منا الوثائــــق آلتاريخية لحقبة ما ان نرجع الني الادب، ليكون هو المصدر للتعريف بهذه المرحلة ولذلك اهتم الدارسون بتاريخ الادب ولسو طبقنا هذه النظرية على ادبنا المعاصر لرأيناه أقل شأنا من القضايا الوطنية والقومية التي نحياها مثال على ذلــك كانت حرب تشرين التحريرية اكبر بكثيس مما كتب حولها وبنادق المناضلين فـــى جنوب لبنان اشد وضوحا من قصائد الشعر أع وكتابات الكتاب وكانت العجارة فسسي ايدي الاطفال في الارض المحتلة اشـــد غزارة ودلالة عما كتب لها او عنهـا، والصراع القومي بينالعروبة والصهيونية ادهى وأشمل مما كتب عنه الادبــــاء والشعراء ، وأقول لك بصدق ان الادب _ العربي المعاصر لا يزال يلهـــث وراء قضايا الامة وبينهما شرخ كبير وبـــون شاسع ، نأمل ان يتواكباً ليسيرا سوية في مسرح النضال والمعاناة .

اجرى اللقاء: تحسين عباس



في رُحاب الأدب السعودي

شاعر وأبيات:

شعراء (طيبة) المعروفين ، وآدبائها الموسين ، ومن أعضاء ناديه الموسين ، ولا أعضاء ناديه الموسين ، ولا أعضاء ناديه الموسين ، ولا فيالمدينة المنورة عام ١٣٤٧ ه ، ونشأ فيها ، في بيئة علم وأدب وثقافة ، ونظم الشعر في سن الخامسة عشرة ، واعتزل التأليف في شتى فنون الادب ، وقد صدر له اكثر من ثلاثين مؤلف مطبوعا ، وله مثلها من المخطوطات ، وله مثلها من المخطوطات ، قدم للمكتبة الشعرية دو اوين عديدة ، قصائد كثيرة ، في مواضيع مختلفة ، وللشاعر آراء ونظرات ، في مختلفة ، اوجه الحياة ، تصدر عن تجربة وخبرات ، فهو الذي يقولفي الدنيا :

(عبد السلام هاشم حافظ) : مــن

ماذا هي الدنيا ؟ وجود قاهـر أم عالم متناقض جم الــروي

لم يرض عنها ناعم أو ساخصر هل كان من عاداتها لفح الملا وجهان ٠٠ بل هيأوجمه شتى لها والخط يلعب بينها دور الحكام

لكنها تعنو لمان يبقى بها ضيفا عفيفا او عظيما في الهمام

ويقول فيالسعادة :

أين السعادة ؟ اين يكمن سرها في المال ام في الحب ام في الصحة في وصفها عجزوا ٠٠ فماذا أمرها؟ هي في الخيال ضراوة في المهجــة

ويقول في الجمال:

الفنون بين الجمصال

هو في النفوس طبيعة تروي الخيال وتفيض انفاسا علينا بالبهــاء

وللفزل في شعره نصيب ، وهو في قصائده مخلص للحبيب :

رويدا حبيبة قلبى العليلل

دعي أنا ؟ لا وحبيالرشييد عشقتك روحا ربيب السيمياء وطهرا لحب الفواد العميييد وفنا يكلل تاج الزميان بشعر الهوى والغرام الاكييييد

ولكن شاعرنا محب يائس، وعاشــق

بائس: عشقت وضلت بقلبي الدروب الفساح وأفنيت عمري اجاهد للطهر والطيبات

أغني بليلاي في حبها وأسعى لأرضائها فعشت طريد الهوى والزمن وعدت حليف الاسي والشجا والشجن)

يا هند ان غـدر الزمــان وتعـددت نــذر الهــوان لن نستكين ولــان نهـان فنحـن أرباب الســنان لا ندرك اليـوم الامــان الا بتعجيـال الطعــان

والفتك بالباغي وتحرير السجون٠٠٠